

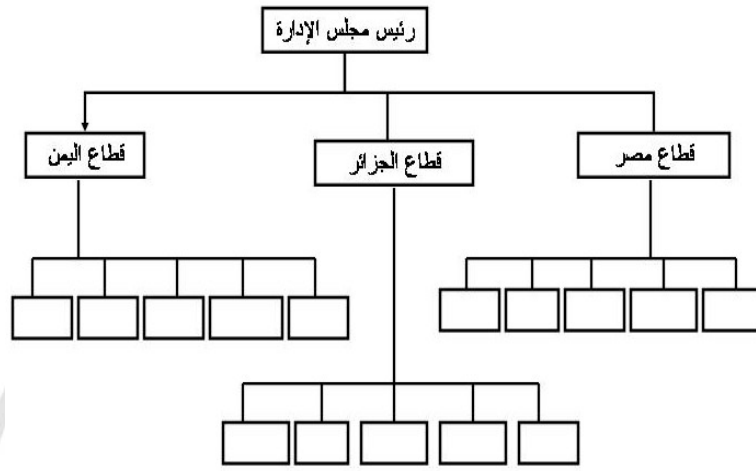
مهارات اعداد الهياكل التنظيمية

Skills to prepare the
**Organizational
Structures**



مهارات

إعداد الهياكل التنظيمية



إعداد

محمود عبدالفتاح رضوان

خبير التدريب والتنمية الإدارية

المستشار التدريبي لدى المجموعة العربية للتدريب والنشر

عضو جمعية التدريب والتنمية

الناشر

المجموعة العربية للتدريب والنشر



2013 - 2012

فهرسة أثناء النشر إعداد إدارة الشئون الفنية - دار الكتب المصرية

عبدالفتاح، عبدالفتاح محمود

مهارات إعداد الهياكل التنظيمية. إعداد: محمود أحمد عبدالفتاح - ط 1 -
القاهرة: المجموعة العربية للتدريب والنشر
93 ص : 29x21 سم.

الترقيم الدولي : 8-53-6298-977-978

1- التنظيم أ- العنوان
ديوي: 568 رقم الإيداع : 2011/15265

تحذير:

جميع الحقوق محفوظة للمجموعة العربية للتدريب والنشر ولا يجوز نشر أي جزء من
هذا الكتاب أو اختزان مادته بطريقة الاسترجاع أو نقله على أي نحو أو بأية طريقة
سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو خلاف ذلك إلا بموافقة الناشر على هذا كتابة
ومقدماً.

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

2013 - 2012



الناشر

المجموعة العربية للتدريب والنشر

8 شارع أحمد فخري- مدينة نصر- القاهرة- مصر

تليفاكس: 22759945 - 22739110 (00202)

الموقع الإلكتروني: www.arabgroup.net.eg

E-mail: info@arabgroup.net.eg

elarabgroup@yahoo.com

المحتويات

الصفحة

الموضوع

5	.....	مقدمة الناشر
9	.....	الوحدة الأولى: التنظيم الإداري وأشكاله
9	.....	مفهوم التنظيم الإداري
11	.....	هل الإدارة علم أم فن ؟
13	.....	مبادئ التنظيم الإداري
15	.....	أشكال التنظيم
18	.....	الحقائق الإيجابية في التنظيم غير الرسمي
20	.....	المواطن السلبية في التنظيم غير الرسمي
21	.....	أهمية التنظيم الإداري
23	.....	الخطوات الخمس في عملية التنظيم
27	.....	الوحدة الثانية: هيكل الوظائف والإدارات
27	.....	التعريف بالهيكل التنظيمي
29	.....	مراحل إعداد الهيكل التنظيمي
31	.....	تعريف الخريطة التنظيمية
34	.....	خصائص الهيكل التنظيمي الجيد
36	.....	صياغات الهيكل التنظيمية للوظائف والإدارات
45	.....	نطاق الإشراف

46	المستويات الإدارية ونطاق الإشراف
48	الضوابط الحاكمة لتقدير عدد المرءوسين
51	الوحدة الثالثة: تفويض السلطة
51	مفهوم السلطة
52	علاقات التشغيل بين السلطة والمسئولية
53	التعريف بتفويض السلطة
54	تفويض السلطة.. الدواعي والأسباب
55	تفويض السلطة الناجحة
58	صعوبات ومحددات تفويض السلطة
63	الوحدة الرابعة: الهيكل التنظيمي والمناخ التنظيمي
65	محددات الهيكل التنظيمي
72	مفهوم البيئة التنظيمية
76	الأدوار الحدودية للمديرين
79	الوحدة الخامسة: الثقافة التنظيمية ضرورة للمنظمات الناجحة
79	ماهية الثقافة التنظيمية
81	أهمية وجود الثقافة التنظيمية للمنظمة
82	خصائص الثقافة التنظيمية
83	عناصر الثقافة التنظيمية
83	أنواع الثقافة التنظيمية
86	آليات خلق الثقافة التنظيمية والمحافظة عليها
90	الذاكرة التنظيمية
93	المراجع

مقدمة الناشر:

نحن نعنى في المجموعة العربية للتدريب والنشر على نحو خاص بتناول كافة القضايا والمتغيرات المتلاحقة ومتطلبات الإصلاح الإداري والاقتصادي وكل ما يهم المنظمات والتعرف أيضا على التجارب العالمية الناجحة للوصول إلى الهدف المشترك مع عملائنا في رفع وتطوير الكفاءات البشرية مرتكزين بذلك على قاعدة بيانات من الخبراء والمتخصصين والاستشاريين المؤهلين لتنفيذ وإدارة كافة البرامج علميا وعمليا بما يتواءم مع طبيعة عمل المنظمات، كما يتضمن نشاط المجموعة العربية للتدريب والنشر القيام بجميع أنواع الاستشارات في كافة التخصصات وقد ظهرت الحاجة إلى تفعيل نشاط البرامج التدريبية في المجموعة العربية للتدريب والنشر لتخاطب احتياجات محددة للشركات والجهات المختلفة من خلال القيام بدراسة وتحديد الاحتياجات التدريبية للشركات وتصميم برامج خاصة تفي بهذه الاحتياجات وذلك لرفع معدلات أداء العاملين وتنمية مهاراتهم المختلفة.

برامجنا التدريبية:

تغطي كافة التخصصات التي تحتاجها القطاعات المختلفة ونذكر من هذه البرامج على سبيل المثال:

- المهارات الإدارية والإشرافية وإدارة الأعمال للمستويات الإدارية المختلفة.
- المهارات السلوكية والقيادية.
- المحاسبة بجميع فروعها وتخصصاتها.
- التمويل والإدارة المالية والاستثمار.

أسلوبنا في التدريب:

لا نعتمد في التدريب على الأسلوب التقليدي الذي يعتمد بدوره على التلقين وإعطاء المحاضرات، ولكن نرى أن التدريب بمفهومه الحديث يجب أن يعتمد على الحوار والنقاش وتبادل الخبرات.. ومساعدة المتدرب على طرح المشكلات التي قد تواجهه في عمله ووضع تصورات له للحلول بما يؤدي إلى تحقيق الاستفادة المرجوة من حضور البرنامج. ونعتمد في التدريب على العديد من الأساليب مثل:

● دراسة ومناقشة الحالات العملية.

● الاستقصاءات وتبادل الآراء والمقترحات.

● الأفلام التدريبية

● تمثيل الأدوار.

كذلك لدينا مجموعة متميزة من قاعات التدريب التي تم إعدادها بأحدث الوسائل السمعية والبصرية بما يؤدي إلى تقديم خدمة تدريبية على أعلى مستوى من الجودة .

أنواع البرامج التي نقدمها:

هناك نوعان من البرامج

برامج مركزية::

وهي البرامج المدرجة في الخطة السنوية بتواريخ وأماكن محدده والتي نقوم بإرسالها في بداية كل عام للمؤسسات والهيئات والجهات في أنحاء العالم العربي، وبعد ذلك نتلقى الترشيحات من الجهات المختلفة على تلك البرامج.

برامج تعاقدية:

نظرا لصعوبة احتواء خطة البرامج السنوية على جميع البرامج في المجالات والقطاعات والأنشطة المختلفة وكذلك مواعيد وأماكن البرامج المدرجة بالخطة قد تكون غير ملائمة لبعض الجهات أو المؤسسات أو قد تطلب جهة ما تنفيذ برنامج تفصيلي متخصص يتماشى مع طبيعة عمل تلك الجهة بالتحديد لذلك يتم تنفيذ برامج تعاقدية يتم تصميمها لتلبية احتياجات الجهة الطالبة بشكل خاص في المكان والزمان المناسب لها.

مدة برامج التدريب:

تم تصميم وإعداد وتنفيذ برامج تدريبية قصيرة للمؤسسات والهيئات تتراوح مدتها من أسبوع تدريبي (خمسة أيام عمل) إلى أربعة أسابيع.. وهناك برامج تأهيلية وهى ما يطلق عليها (دبلومات) وتتراوح مدتها من ثمانية أسابيع إلى أربعة وعشرين أسبوعا تدريبيا وحسب ظروف الجهة الطالبة.



الوحدة الأولى

التنظيم الإداري وأشكاله

مفهوم التنظيم الإداري :

تباين وتختلف مفاهيمنا عن التنظيم - ورغم كثرة الدراسات التي تمت في مجالات التنظيم - إلا أن الاختلاف لا يزال قائماً. ويستخدم البعض كلمة "تنظيم" بمعنى "تخطيط" فيقولون مثلاً "تنظيم الأسرة" وهم يقصدون "تخطيط الأسرة" ويستخدم البعض الآخر كلمة تنظيم بمعنى ترتيب فيقولون مثلاً "تنظيم المرور" أو تنظيم الدخول والخروج أو تنظيم الوقوف في الطابور ويستخدم بعض المديرين ورجال الأعمال كلمة تنظيم بمعنى تصميم الهيكل التنظيمي فهم ينظرون إلى التنظيم على أنه تلك العملية المتعلقة بعمل خرائط الهيكل التنظيمي.

وإذا زادت الصراعات بين الناس في جهة عمل ما (حكومة، شركة، هيئة) فإن الأصوات تعلو مطالبة "بإعادة التنظيم" ومفهومهم هنا إعادة رسم خريطة الهيكل التنظيمي. وإذا انتقلنا من واقع الممارسة إلى القاموس نجد أن كلمة Organization تعني تنظيمًا أو نظامًا أو منظمة (المورد). وأيضاً نجد كلمة تنظيم بمعنى هيئة أو نظام أو مجتمع منظم أما الفعل ينظم فيذكر (أكسفورد):

- يجعله ذا بنية عضوية.
- يجعله شيئاً حياً.
- يعمل ترتيبات معينة.

وإذا تركنا كل ذلك جانباً وانتقلنا إلى علماء التنظيم فنجد اختلافات كثيرة بين هؤلاء العلماء. وفيما يلي أهم تلك الاختلافات:

- التنظيم هو تزويد "الكيان المعين" بكل شيء مفيد للقيام بوظيفة مادية أو بشرياً (هنري فوي).
- التنظيم هو شكل أو تجمع إنساني يهدف إلى تحقيق هدف مشترك على أساس يحوى كل مبادئ التنظيم.
- بالتنسيق هو : الترتيب المنظم للمجهودات الجماعية من أجل الوصول إلى وحدة النشاطات سعياً إلى تحقيق هدف مشترك (جيمس موني).
- التنظيم هو عملية تصميم أساسها تقسيم العمل وتحديد المسؤوليات والسلطات والعلاقات الناشئة من تقسيم العمل لتحقيق التنسيق اللازم لبلوغ الهدف المحدد (لبدال إيروي).
- التنظيم هو تقسيم وتجميع العمل الواجب تنفيذه في وظائف مفردة ثم تحديد العلاقات المقررة بين الأفراد الذين يشغلون هذه الوظائف. (وليام نيومان).
- التنظيم هو منظمة بمعنى نظام System (وليم سكوت).
- يفهم البعض كلمة تنظيم على أنها "إدارة" فنجد مثلاً أحد الكتاب الفرنسيين واسمه (ل. شاتير) قد ترجم كتاب فر يدريك تيلور "الإدارة العلمية" وأعطاه اسماً بعنوان التنظيم العملي للعمل.
- استخدم الدكتور/ محمد فؤاد مهنا كلمة التنظيم ليعبر عن الإدارة في عدة مواقع من بحث بعنوان "وسائل تطوير مناهج العلوم الإدارية" عام 1971.

هل الإدارة علم أم فن ؟

وهو أنه نتيجة للخبرة العملية للمديرين في المشروعات وجهود علماء الإدارة العلمية تم بناء هيكل للنظرية الإدارية وأصبحت الإدارة علماً من العلوم الاجتماعية والإنسانية حيث أنها تتعامل أولاً وأخيراً مع الأفراد.

وعلم الإدارة يقوم على أصول ومبادئ علمية سليمة وصحيحة من الناحية المنطقية والعملية، غير أنه في ظروف إنسانية معينة قد يحتاج الأمر إلى مهارة المدير في التطبيق وقد يحتاج الأمر إلى تطوير لهذه المبادئ والأصول العلمية بما يتوافق وظروف الأفراد والمجتمعات المختلفة.

وهذا هو الجانب الفني في الإدارة، أي المهارة والخبرة الشخصية للمدير والتي تظهرها وتفجرها الخبرة العلمية - إذن فدراسة علم الإدارة أساس ضروري لتكوين الكوادر الإدارية. ولا شك أن التنظيم الإداري الذي يمارس من خلاله المدير وظيفته الإدارية هو الإطار الذي يمارس من خلاله المدير مهاراته وقدراته الإدارية كما أن التنظيم هو الكيان الذي يستمد منه المدير سلطاته الإدارية المناسبة لمركزه الإداري، أي أن التنظيم الجيد هو الذي يوفر إمكانية الاتصال والسيطرة وانسياب المعلومات بين وحداته الأخرى، حتى تتحقق الأهداف المرجوة والتي يعمل كافة أفرادها على تحقيقها.

ومن المتعارف عليه أن إعادة التنظيم وتعديله مع توضيح بشكل أكبر دقة خطوط السلطة والمسئولية في ضوء الأهداف العامة للمنظمة هو من أنجح الحلول للمشكلات الإدارية التي تظهرها الدراسات الاستشارية المعاصرة.

وتتكون العملية الإدارية من وظائف رئيسة نذكر منها:

- التخطيط Planning: تحديد غايات المنظمة وأهدافها ونتائجها المستقبلية، والبرامج والأنشطة والسياسات التي تحقق ذلك.
- التنظيم Organizing: ترجمة الأهداف والخطط والاستراتيجيات الى واقع عملي تنفيذي.
- التوجيه Directing: الإرشاد وإصدار التعليمات والأوامر والحفز نحو المهام.
- الرقابة Controlling: قياس الأهداف والنتائج التي تم تحقيقها ومعرفة مستوى أداء الأفراد والجماعات.



مبادئ التنظيم الإداري⁽¹⁾:

- 1- مبدأ الأهداف: إن أهداف المنظمة لابد وأن ينعكس في هيكلها التنظيمي بشكل مباشر.
- 2- مبدأ وحدة الأهداف: إن المنظمة وحدة متكاملة تتكون من مجموعة أجزاء (الأنشطة) وأن كل جزء فيها (نشاط) يسعى إلى تحقيق الهدف العام والكلية للمنظمة.
- 3- مبدأ أولية أهداف المنظمة: الأولوية دائماً لأهداف المنظمة، قبل أهداف العاملين فيها، فأهداف العاملين تتحقق من خلال أهداف المنظمة وليس العكس.
- 4- مبدأ عدم تغيير المسؤولية بتغيير الأفراد أو تغيير السلطة بتغيير الأفراد: فالسلطة أو المسؤولية لا تتغير بتغيير الأفراد.
- 5- مبدأ وحدة الأمر: لكل شخص في التنظيم رئيس مباشر واحد.
- 6- مبدأ التسلسل الرئاسي: السلطة في المنظمة سلسلة أو حلقات تبدأ من أعلى التنظيم وحتى أدناه، ولا يجوز تجاوز المرؤوسين حلقة من حلقاتها.
- 7- مبدأ الوظيفة هي المفردة الأساسية في التنظيم: في الوظيفة هي الأساس في تكوين الهيكل التنظيمي، فالوظائف المتجانسة أو المتكاملة يتم عليها تكوين الوحدات الإدارية والتنظيمية.

(1) د. ثروت شلبي، على <http://ayadina.kenanaonline.com/topics/57144/posts/7504>

- 8- مبدأ المستويات التنظيمية: كلما انخفض عدد المستويات الإدارية كلما كان ذلك في صالح المنظمة، وكلما كان التنظيم أكثر فعالية.
- 9- مبدأ نطاق الأشراف: هناك عدد مناسب لنوعية الأنشطة وعدد الأفراد الذي يمكن للمدير إدارتهم بكفاءة.
- 10- مبدأ التفويض: يجب أن تفوض السلطة إلى أكبر حد ممكن وأن تكون متوافقة مع حجم الرقابة الضروري.
- 11- مبدأ تعادل السلطة والمسئولية: إن السلطة والمسئولية يجب أن يتعادلا فلا ينبغي أن تزيد السلطة عن المسئولية.
- 12- مبدأ التحديد: كل الواجبات وكل السلطات التي يكلف بها شخص ما، لابد وأن تكون محددة ومكتوبة بدقة ووضوح ويمكن أن الرجوع إليها بسهولة.
- 13- مبدأ الاستثناء: على كل مدير أن يتخذ كل القرارات في نظام سلطاته ومسئوليته، وعليه أن لا يرفع لرئيسه الأعلى إلا الموضوعات التي لا يستطيع أن يتخذ فيها قرار بسبب محدودية سلطته.
- 14- مبدأ الاعتراف بالتنظيمات الغير رسمية: في كل تنظيم رسمي يوجد بالتوازي تنظيمات غير رسمية، ولابد من الاعتراف بها، والعمل على تطويع أهدافها لأهداف التنظيم الرسمي.
- 15- مبدأ التوازن التنظيمي: يجب أن تتوافق الأهمية النسبية للوحدات التنظيمية مع المهام المكلف بها.

16- مبدأ وضع الرجل المناسب في المكان المناسب: كل فرد يجب أن يوضع في المكان الذي يتناسب مع مؤهلاته، وخبراته وتكوينه النفسي والثقافي.

17- مبدأ الاتصالات الأفقية: إعطاء الصلاحية للمديرين عند أي مستوى في التنظيم للاتصال بأي من المديرين الآخرين، واتخاذ القرارات المناسبة، إمدادات الخطط، والقيام بأعمال مشتركة معهم في إطار سلطاتهم ومسئولياتهم بشرط:

● أن يكون الاتصال بمعرفة وموافقة الرؤساء المباشرين.

● لابد من الحصول على موافقة الرؤساء الأعلى، قبل القيام بأي أعمال مشتركة.

18- مبدأ المسؤولية النهائية: والذي يعني بأن التفويض لا يعفي المدير ولا مرؤوسيه من المسؤولية والمساءلة.

أشكال التنظيم :

لا يتوقف نمط أو شكل التنظيم بالمنشأة عند مجرد الهياكل التنظيمية والعلاقات الوظيفية الرسمية، وأداء الوظائف والمهام الموزعة على جماعات العمل، وتقييم وقياس الإنجازات المتحققة والالتزام بالسياسات والإجراءات والتشريعات الحاكمة لكافة الممارسات النشاطية بالمنشأة وفي إطار رسمي.. وإما هناك التنظيم المجتمعي الذي يتواجد بالمنشأة بحكم ما ينشأ بين قطاعات العاملين من علاقات اجتماعية، واتساق في التوجهات والأفكار والآراء والرغبة في التعبير عنها، وقيادة الآخرين، وإما في إطار غير رسمي.. وسنتعرض لأشكال التنظيم من خلال التنظيم الرسمي، والتنظيم غير الرسمي وفقا لما يلي:

1- التنظيم الرسمي:

تصميم الهياكل التنظيمية وتحديد المستويات الإدارية ووحداتها التنظيمية المختلفة وفقا لمجالاتها النشاطية والوظيفية التي تباشر مهامها وأدوارها، وخطوط السلطة والمسئولية المحددة لكافة الإدارات وقيادتها، فضلا عن قنوات الاتصال الرسمية ومراكز إصدار الأوامر والتعليمات وتوجيه المرءوسين أنما يمثل تنظيما رسميا ملزما لجميع القطاعات الوظيفية والمستويات الإدارية، وتنفيذ السياسات والنظم الحاكمة لمستويات الأداء ومعدلات الإنجاز.

وعليه تأتي ملامح التنظيم الرسمي بما يشير إلى الآتي :

- التنظيم الرسمي يستمد مقوماته ووجوده من خلال هيكل الوظائف وما يصاحبها من سلطات و مسؤوليات.
- السلطة في التنظيم الرسمي تأتي في إطار وظيفي يشغله الشخص ويستمد سلطته من وظيفته التي يتحمل مسؤوليات أداء مهامها.
- تتاح السلطة في التنظيم الرسمي من خلال المستويات التنظيمية العليا وتتصف بالاستقرار المرتبط بالاستمرارية في شغل الوظيفة والوفاء بمسئولياتها.
- تتحدد قيادات التنظيم الرسمي من خلال هيكله الوظائف وتحديد الإدارات والوحدات التنظيمية ومسئوليتها من القيادات لتوجيه مرءوسيه والإشراف عليهم.

2- التنظيم غير الرسمي:

يعبر التنظيم غير الرسمي عن تكوين مجتمعي ينشأ نتيجة التفاعل بين مجموعات العمل، والرغبة في التماور الوظيفي لمناقشة مشكلاتهم، والاستماع لمتطلباتهم، والتعبير عن آرائهم وبصوت مسموع لدى قياداتهم ومشرفيهم، وغيرهم من المسؤولين.

و علىية تأتي ملامح التنظيم غير الرسمي في الإشارات التالية :

- التنظيم غير الرسمي يتأكد من خلال العلاقات الترابطية بين جماعات العمل ومفرداتها من العاملين.
- السلطة في التنظيم غير الرسمي تعد سلطة شخصية مكتسبة، ومرتبطة بأفراد يمنحونها إلى فرد من بينهم يقودهم ويوجه تصرفاتهم.
- يحاط التنظيم غير الرسمي بالتغير في ظروف الجماعات وانتماءاتهم وتعاطفهم لدى الأشخاص، وبالتبعية تهتز مراكز السلطة وتصبح غير مستقرة وتابعة لتوجهات أفراد الجماعات غير الرسمية.
- يحكم تحديد القادة والمسؤولين عن التنظيم غير الرسمي عوامل السن، والقدرات الفنية، والأقدمية، والمهارات القيادية وإدارة الآخرين، والتعبير عن آراء المجموعة وبأسلوب أكثر إقناعاً، وقد تتنوع القيادات في أكثر من مجال مثل الإسكان، العلاج، الترقيات... وغيرها.

- التنظيم غير الرسمي رغم أنه لا يستمد سلطته من هيكل المنشأة التنظيمي الرسمي، إلا أنه يمثل قناة جيدة لإفراز قيادات، ومهارات، وطاقات بشرية تتمتع بصلاحيات شغل المراكز الوظيفية القيادية في التنظيم الرسمي بالمنشأة.

الحقائق الإيجابية في التنظيم غير الرسمي:

- تكاملية التشغيل التنظيمي التي يحققها التنظيم غير الرسمي بتناغمه مع التنظيم الرسمي لإنجاز المهام، وأداء الأعمال بالمستوى المطلوب، وتحقيق المرونة في مقابلة كافة التغيرات غير الرسمية.
- تعاظم فرص تحسين الأداء لدى جماعات العمل الرسمية والمؤيدة للتنظيم غير الرسمي، أو المشاركة في نشاطاته وأدواره من خلال الاستجابة السريعة للتعليمات والثقة في التوجيهات وتنفيذها بدقة وكفاءة عالية.
- الاستفادة بخبرات قيادات وأعضاء التنظيم غير الرسمي في مساندة قرارات التنظيم الرسمي بما لديهم من قدرات ومهارات تسهم في اقتراح بعض التصرفات أو طرح وجهات النظر بشأن علاج مشكلات العمل، وإنما بطريق غير رسمي.
- معاونة مفردات التنظيم غير الرسمي ومجموعاته لقطاعات العاملين في أداء أعمالهم الرسمية، أو تفسير نواحي الغموض لديهم لثقتهم وتقاربهم في فهم الحوارات غير الرسمية، وبما يدعم فعاليات الأداء بالتنظيم الرسمي، وتواصل العلاقات وتنميتها بين تشكيلات النظامين الرسمي، وغير الرسمي.

- يتيح التنظيم غير الرسمي مناخا تنظيميا للتعبير عن الرأي والمشاركة في اتخاذ القرار والإفصاح عن المطالب، وبالتالي الثقة في النفس، والولاء والانتماء للتركيبة المجتمعية للتنظيم مما ينعكس بالإيجاب على انتعاش حركة التشغيل وتنامي معدلات الأداء، وتنمية مهارات المرءوسين وهو هدف بلا شك تطمح إليه الإدارة في تنظيمها الرسمي.
- القوة التأثيرية للتنظيم غير الرسمي في جماعات العاملين يمكن استثمارها كقناة اتصالية شديدة لإيصال ما تبتغيه الإدارة من معلومات أو بيانات لجماعات العمل، هذا من ناحية، كما يمكن استثمار تلك القوة التأثيرية أيضا في تخفيف حدة التوترات التي قد تنشأ وتثير غضب مجموعات العاملين واحتواء المواقف حرصا على مصلحة المنشأة وحمايتها كتنظيم رسمي. يتيح التنظيم غير الرسمي فرصة التعبير عن القدرات والمهارات القيادية غير المستغلة رسميا لدى بعض الأشخاص من خلال شغلهم مناصب قيادية لمجموعات التنظيم غير الرسمي.
- التنظيم غير الرسمي ومجموعاته، وقياداته المختلفة تمثل عيون رقابية فاحصة لسلوك وتصرفات المسؤولين بالمنشأة، مما ينعكس على تحرى الدقة ومراجعة النظم والسياسات والقرارات ومخططات الأعمال التي يتم صياغتها بمعرفة القيادات الرسمية، خشية مواجهتها بالنقد والمعارضة وإظهار مواطن الضعف والقصور لديها، وبالتبعية تراجع قدرات ومهارات متخذيها من القيادات الرسمية.

المواطن السلبية في التنظيم غير الرسمي:

- 1- رفض اتجاهات التغيير وإعادة هندسة العمليات أو النظم وسياسات العمل الوظيفي المعمول بها..حرصا من التنظيم غير الرسمي على الاستمرارية في نمط الأداء، ومصادر الأوامر، وقواعد وضوابط سير وأداء الأعمال وتكنولوجياتها من الأجهزة والأدوات، وهيكله الوظائف والمسؤوليات، لتحقيق الإشباع المنتظرة لحاجتهم الإنسانية والمعنوية وتأكيد تواجدهم كمجموعة لها رأى ومبادئ تسعى لدعمها.
- 2- خلق نمط من الصراع الوظيفي لدى مجموعات ومفردات التنظيم غير الرسمي نتيجة التعارض بين ما يتبناه التنظيم غير الرسمي من أهداف هي في الغالب اجتماعية وإنسانية.. وبين ما ترصده المنشأة كتتنظيم رسمي من أهداف تسعى لإنجازها وبمستوى الكفاءة المنشود، وبالتالي تنخفض إنتاجية العاملين في التنظيم غير الرسمي لما يوجهونه من طاقات واهتمامات مؤيدة لفكر ومبادئ تنظيمهم غير الرسمي حرصا منهم على إشباع حاجاتهم الاجتماعية والإنسانية.
- 3- التنظيم غير الرسمي كونه يمثل تجمعا اجتماعيا يحقق قدرا كبيرا من التآلف بين عناصره، وفرصة سانحة لتوطيد العلاقات وتبادل المعلومات وتناقلها، مما قد يترتب عليه نشر البيانات غير المكتملة، أو الصحيحة والتي تأخذ نمط الإشاعات التي تأخذ طريقها إلى الانتشار السريع وإلحاق الضرر بصورة المنشأة وكيانها العام.

4- وحدة الرأي والهدف التي يسعى إليها التنظيم غير الرسمي من خلال الترابط والتكامل بين جماعاته وتوجيه سلوكياتها وتصرفاتها نحو ما يرمى إليه التنظيم من أهداف بقيادة وسيطرة وضغوط قياداته، تحجب الرؤية عن عناصر التنظيم غير الرسمي من العاملين لعرض ما يرونه من أفكار أو آراء قد تتعارض مع آراء وسلوك وأهداف التنظيم وبالتالي تنعدم معها فرص تطوير وبناء الشخصية، وما قد ينشأ معها من أضرار تلحق بالأداء ومصالح المنشأة وتعثر برامجها التشغيلية والإدارية بتوجيهات وضغوط قادة التنظيم.

أهمية التنظيم الإداري:

يتداخل مصطلح تنظيم بمعنى المنظمة مع مصطلح التنظيم كعملية إدارية تلي مباشرة عملية التخطيط، حيث يرتبط مصطلح التنظيم بمعنى المنظمة، بالمفهوم الاجتماعي للتنظيم. والذي يعني بالتأكيد على البعد البشري، والعلاقات بين هؤلاء البشر، في إطار منظومة أهداف محددة يسعون إلى تحقيقها، ومن خلال جميع يحمل هوية معينة. وفيما يلي عرض لإبعاد المفهوم الاجتماعي للتنظيم، حيث استمد المفهوم الاجتماعي للتنظيم أبعاده من المحددات الأساسية لمصطلح المجتمع (باعتبار أن المجتمع يمثل تنظيمًا محددًا) وهذه المحددات تتبلور في :

- وجود تجمع بشري مختلف في سماته وقدراته.
- أن يكون لهذا التجمع البشري هدف معين يسعى إلى الوصول إليه.

- أن يكون لكل أفراد هذا التجمع البشري دور محدد في تحقيق هذا الهدف.
- أن يوجد لهذا التجمع مجموعة من النظم التي تضم هذه الأدوار في إطار متجانس / أو متكامل مثل وجود نظام اقتصادي، ونظام سياسي، ونظام إنتاجي... وبحيث يتحرك هذا المجتمع من خلال هذه الأدوار.
- أن يكون لهذا التجمع قيادة مركزية وقيادة فرعية تتولى مسؤولية تحقيق الهدف.
- أن يتسم هذا التجمع بإدارة الاستمرارية ومواجهة التحديات التي تواجه هذه الاستمرارية.
- فالمنظمة تجمع بشري، ولكن قد يكون أكثر تجانسا من حيث السمات والقدرات المستمدة من المجتمع، ولأنها جزء من المجتمع.
- أن يكون لكل منظمة هدف تسعى إلى تحقيقه، وهو الغرض من وجودها، وأيضا قد يكون هذا الهدف أشد تحديدا من هدف المجتمع.
- أن لكل فرد في المنظمة دور محدد يتمثل في الوظيفة التي يقوم بها.
- أن لكل منظمة قائد مسئول، يعاونه مجموعة من القيادات الفرعية.
- أن لكل مجموعة من الأنظمة التي تتحرك في إطارها.
- أن المنظمة تسعى إلى الاستمرارية من خلال إرادة البناء واستمرارية العاملين فيها.
- إن المفهوم الاجتماعي للتنظيم كعملية إدارية يرتبط أيضا بالعلاقات المتبادلة وتقنياتها وتحديداتها بين الأفراد سواء على المستوى الرسمي أو غير الرسمي.

التنظيم كعملية إدارية:

التنظيم هنا هو الإطار الذي يتحرك داخل مجموعات العاملين في المنظمة من أجل تحقيق أهدافها، وهو يمثل عملية تحديد وترتيب الجهود وتوزيع الوظائف، المهام، وتصميم العلاقات بين الإدارات، وتحديد الاختصاصات والمسئوليات والسلطات ونظم العمل، من أجل تنفيذ السياسات وتحقيق الأهداف والاستراتيجيات. وبالتالي فإن التنظيم كعملية إدارية يتعلق بثلاث جوانب أساسية هي:

1- الهيكل التنظيمي.

2- النظم الإدارية.

3- الوظائف والأعمال.

الخطوات الخمس في عملية التنظيم:

الخطوة الأولى: احترام الخطط والأهداف:

الخطط تملي على المنظمة الغاية والأنشطة التي يجب أن تسعى لإنجازها، ومن الممكن إنشاء إدارات جديدة، أو إعطاء مسؤوليات جديدة لبعض الإدارات القديمة، كما يمكنها إلغاء بعض الإدارات، أيضا قد تنشأ علاقات جديدة بين مستويات اتخاذ القرارات، فالتنظيم عادة ينشئ الهيكل الجديد للعلاقات ويقيّد العلاقات المعمول بها.

الخطوة الثانية: تحديد الأنشطة الضرورية لإنجاز الأهداف:

يجب إعداد قائمة بالمهام الواجب إنجازها ابتداء بالأعمال المستمرة وانتهاء بالمهام التي تنجز لمرة واحدة.

الخطوة الثالثة: تصنيف الأنشطة:

المدرء مطالبون بإنجاز ثلاث عمليات:

١. فحص كل نشاط تم تحديده لمعرفة طبيعته (تسويق، إنتاج،..الخ).

٢. وضع الأنشطة في مجموعات بناء على هذه العلاقات.

٣. البدء بتصميم الأجزاء الأساسية من الهيكل التنظيمي.

الخطوة الرابعة: تفويض العمل والسلطات:

إن مفهوم الحصص كقاعدة لهذه الخطوة هو أصل العمل التنظيمي. في بدء الإدارات، الطبيعة، الغاية، المهام، وأداء الإدارة يجب أن يحدد أولا كأساس للسلطة. هذه الخطوة مهمة في بداية وأثناء العملية التنظيمية.

الخطوة الخامسة: تصميم مستويات العلاقات:

هذه الخطوة تحدد العلاقات الرأسية والعرضية (الأفقية) في المنظمة ككل، الهيكل الأفقي يبين من هو المسؤول عن كل مهمة، أما الهيكل الرأسي فيقوم ، فيعرف علاقات العمل بين الإدارات العاملة ، و يجعل القرار النهائي تحت السيطرة.

معوقات التنظيم :

معوقات التنظيم كثيرة ومن أهم هذه المعوقات - :

- 1 - عدم وجود أهداف أو خطط.
- 2 - التكاسل والتأجيل.
- 3 - النسيان.
- 4 - مقاطعة الآخرين.
- 5 - عدم أكمال الأعمال ، أو عدم الاستمرار في التنظيم.
- 6 - سوء الفهم للغير.
- 7 - عدم التخطيط للمستقبل.
- 8 - الانشغال بأعمال غير مفيدة.
- 9 - عدم انتهاز الفرص واستغلالها بفاعلية.
- 10 - عدم وجود لغة للتحاور مع الموظفين ، الزملاء والمسؤولين والعملاء او المراجعين لزيادة كفاءة المؤسسة.



الوحدة الثانية

هيكله الوظائف والإدارات

هيكله الوظائف والإدارات والأقسام التي تتحمل مسؤوليات أداء الأعمال بالمنشأة وتحديد طبيعة وتناولات هذه الأعمال ونشاطاتها المختلفة وتأتي في إطار بناء أو هيكل تنظيمي يتم تصحيحه وصياغة متطلباته وفقاً لاحتياجات التشغيل والممارسات بالمنشأة وبرامج تحقيق الأهداف المخططة.

التعريف بالهيكل التنظيمي:

يعبر الهيكل التنظيمي عن تركيب بنائي منظم يفصح عن صياغة محددة وواضحة للوظائف والإدارات، ويفسر مجالات وطبيعة الأعمال، وأنماط العلاقات وقنوات الاتصال بين كافة المستويات والمراكز الإدارية التي يحتويها، وخطوط السلطة والمسئولية، ومصادر الأوامر واتخاذ القرارات، وقياس وتقدير معدلات الإنجاز ومستوى الأداء والوفاء بالأهداف المأمولة.

ضوابط هيكله الوظائف والإدارات:

هيكله الوظائف والإدارات وتحديد مراكزها وتقسيماتها التنظيمية من خلال هيكل تنظيمي يتعين أن يأتي في إطار يسمح بمراعاة الضوابط التالية :

- الاستفادة الممكنة من التخصص الوظيفي واستثماره في مباشرة الأعمال والنشاطات، وتوظيف الطاقات البشرية في مجالات الأعمال الملائمة لمهاراتها وقدراتها وتحسين إنتاجيتها.
- تهيئة مناخ تنظيمي أكثر يسراً لتسهيل رقابة الأداء ومطابقة الإنجازات الفعلية بما تم تخطيطه، واستخلاص جوانب القصور، أو التميز في الأداء واتخاذ التصرفات الملائمة لتصحيح الأوضاع وعلاج الخلل، أو الإشادة بالإنجازات المتميزة كنقاط حفز للعاملين.
- انسياب خطوط السلطة والمسئولية في إطار من التحديد الدقيق، ووضوح المهام الموكولة للإدارات والوحدات التنظيمية وبما يسهل معه ضبط الأداء وتوجيه مساراته نحو المخططات والإستهدافات ومساءلة المقصرين، والاعتراف بجهود وإنجازات المتميزين.
- استقلال التبعية التنظيمية والإشرافية لمسئولي النشاطات الرقابية بعيداً عن الجهات الخاضعة للرقابة.
- إتاحة إمكانية تحقيق كفاءة الإشراف وتسهيل متابعة أداء جماعات العمل بشكل مباشر مدى التزامهم بخرائط سير العمليات وبرامج التشغيل المخططة وبما يدعم فرص تحقيق إنجازات أكثر طموحاً.
- المعاونة في تحقيق التكامل في الأداء، والتناسق بين جهود قطاعات العمل ونشاطات وأدوار الإدارات والوحدات التنظيمية التي يضمها الهيكل التنظيمي.

● حصر الجهود والأنشطة التي يمكن أداؤها من خلال جهة إشرافية واحدة، وإن كان هناك تباين واختلاف بين طبيعة هذه الأنشطة، وإنما بقصد توحيد جهة الإشراف وتنظيم الجهود والأنشطة، وإنجاز ما قد يتواجد بينهم من أهداف مشتركة... مثل إدارة التسويق، والبيع، والترويج، وخدمات النقل، والتركيب، والصيانة وغيرها، هناك اختلاف في طبيعة الأعمال والجهود إلا أن التنسيق والتكامل بينها أمر مطلوب، فضلا عن أن الهدف لديهم مشترك وهو تنشيط الطلب، وهو أرقام المبيعات، وتصريف المنتجات، وجذب واستمالة المستهلكين وكسب ثقتهم وتحقيق رضاهم.

● إتاحة المساحة الكافية لأولويات التقسيم الإداري وهيكله الوظائف وفقا لأهمية وتأثيرات الإدارات ونشاطاتها في تحقيق أهداف المنشأة والنهوض بمستوى الأداء العام لديها... أيضا طبيعة النشاطات واختلاف أهميتها من منشأة إلى أخرى، وما يتطلبه ذلك من إحاطتها بالمواقع والمراكز الإدارية الملائمة، والتبعية التنظيمية والإشرافية المناسبة.

مراحل إعداد الهيكل التنظيمي:

1- تحديد الأهداف الأساسية للمنشأة:

إن الخطوة الأولى في عملية التنظيم هو معرفة الأهداف الرئيسة والفرعية الخاصة بوحدة. حيث أن عملية تحديد الأهداف تساعد في تحديد الاحتياجات التنظيمية وفي إعداد الهيكل التنظيمي المناسب.

2- تحديد ما يجب عمله:

الخطوة التالية في عملية التنظيم هي دراسة المهمة الخاصة بوحدة، فهذه المهام هي بمثابة الوسائل التي تؤدي إلى تحقيق الهدف. فمثلا قد يعرف مدير التسويق أنه لكي ينجح، يتعين على قسم التسويق القيام بالوظائف التالية: الترويج، وإدارة رجال البيع، والقيام ببحوث التسويق وهكذا.

3- تخصيص وتوزيع الأعمال:

4- تقرير كيف سيتم تقسيم الأعمال الواجب القيام بها، وتجميع الأنشطة في وحدات تنظيمية مناسبة لموارد المنشأة وإمكانياتها وظروفها. مثال على ذلك، قيام شركة الشرق للمشروبات الغازية بإيجاد أقسام للإنتاج، والتمويل والتسويق، وشئون الموظفين. إن إنشاء التقسيمات الإدارية يجب أن يتناسب مع حجم المهام والأعباء المنوطة بها، فمثلا إن مدير التسويق قد يضع شخصا واحدا مسئولا عن الإعلان وبحث التسويق، وقد يقرر أن يشرف بنفسه على العاملين بقسم المبيعات.

4- تحديد اختصاص كل وحدة تنظيمية والقيام بإعداد الوصف الوظيفي لكل وظيفة في الوحدة التنظيمية. وهذا يتطلب تحديد المهام والواجبات والمسؤوليات المنوطة بكل وظيفة، وكذلك نطاق الرقابة لكل مركز إداري، أي عدد الأشخاص الذين يرتبطون مباشرة بالمدير، فإذا كان عدد المرؤوسين التابعين للمدير غير كاف، يعني ذلك أن وقت المدير غير مستغل بشكل فعال، وقد يكون العكس بحيث لا يتوفر للمدير الوقت الكافي للقيام بالمهام المنوطة به على أكمل وجه.

5- تقرير السلطة اللازمة:

في هذه الخطوة يتم تحديد حجم السلطة التي ستفوضها لمروسيك فمثلا، قد يقرر مدير التسويق أن يعطي لمسئول المبيعات صلاحية البيع على الحساب بما لا يتجاوز 1000\$, وما زاد على ذلك فلا بد من الاتصال ومراجعة المدير في ذلك. كذلك يجب تحديد علاقات السلطة والمسئولية بين مختلف الوحدات التنظيمية بشكل ملائم، وتقرير يحقق التنسيق بين مختلف الأقسام والإدارات، من أجل تركيز الجهود والقضاء على التداخل والازدواجية في العمل.

6- الخريطة التنظيمية:

وهي احد مراحل وعناصر بناء الهيكل التنظيمي حيث توضح بطريقة الرسم طبيعة ونوع الهيكل التنظيمي للمنظمة .

تعريف الخريطة التنظيمية :

شكل أو رسم بياني يوضح الهيكل التنظيمي الذي يقوم عليه بنيان المنظمة الكلي، وقد عرفها الجوهرى بأنها وسيلة للتعبير عن الإطار العام لشكل المنشأة وتصوير هيكل التنظيم وما يتضمنه البناء التنظيمي للمنشأة من قطاعات ووحدات وخطوط السلطة والاتصالات خريطة التنظيم بينما يسمى كتاب التنظيم الإداري وتحليل النظم يسمى الخرائط التنظيمية بلوحات التنظيم.

حيث أن الخريطة توضح الآتي:

• الأنشطة الرئيسية والفرعية .

• التقسيمات الإدارية الرئيسية والفرعية.

• عدد المستويات الإدارية .

• نطاق الإشراف .

• خطوط السلطة .

• مواقع الإدارات .

• مراكز اتخاذ القرار .

• المجالس واللجان الدائمة .

وقد قسمت إلى ثلاثة أقسام :

خرائط التنظيم العام : وهي الخريطة التي تعطي الصورة الإجمالية لمكونات المنشأة أو المنظمة .

خرائط الاختصاص : وهي تعمل على إبراز الاختصاصات الأساسية للتقسيمات الرئيسية على صورة

عبارات قصيرة مختصرة .

خرائط الأفراد : وهي تعمل على بيان عدد الأفراد في كل وحدة إدارية .

وتقسم الخريطة التنظيمية إلى قسمين :

• خريطة تنظيمية رئيسية :

وهي تشمل المنظمة وأقسامها وأعمالها .

• خريطة تنظيمية مكملية :

وهي عادة ما تكون لقسم إداري أو لجزء من المنظمة .

عناصر الخريطة التنظيمية:

عند رسم أو تصميم الخريطة التنظيمية لابد من مراعاة العناصر التالية :

1. تحديد عدد المستويات الإدارية من القمة الى القاعدة
2. الوظائف ذات الأهمية الأكبر في المستوى الإداري الأعلى
3. يعبر عن كل وظيفة بصندوق (مستطيل او مربع) .
4. رسم خطوط السلطة التي تربط الصناديق من منتصف أعلى الصندوق ومنتصفه الأدنى.
5. يعبر عن اللجان بدوائر بدل الصناديق.
6. خطوط السلطة تكون متصلة ومستقيمة.
7. ترسم الخريطة إما بأسماء الإدارات أو بالألقاب (مدير إنتاج مثلا).
8. تحديد الشكل الذي سوف ترسم به الخريطة "عمودي، أفقي، دائري".

الدليل التنظيمي:

وإعداد الدليل التنظيمي هو الخطوة الأخيرة في بناء الهيكل التنظيمي ، حيث أن الخريطة التنظيمية لا توضح التفاصيل المطلوبة عن ماهية المنظمة وأنظمتها وأنشطتها وفلسفتها ، وعليه يقوم الدليل التنظيمي بتفصيل هذه التفاصيل ، فالدليل التنظيمي هو مكمل للخريطة التنظيمية .

والدليل التنظيمي هو عبارة عن كتيب يتضمن اسم المنظمة والعنوان وأهدافها ، ويعرض موجز السياسات والإجراءات الخاصة بالمنظمة ويشمل الدليل أيضا الهيكل التنظيمي والخريطة التنظيمية وشرح لمهام الإدارات والمسؤوليات والسلطات ، وكذلك أسماء الرؤساء والمدراء ، وعادة ما يشرح الدليل بإيجاز عن النشاط العام للمنظمة وخدماتها وحجم القوى العاملة فيها وأيضا وصف للوظائف المختلفة ، ويمكن أن نجمل الدليل التنظيمي ونعرفه بأنه البطاقة الشخصية للمنظمة

خصائص الهيكل التنظيمي الجيد:

- الملائمة: يكون ملائما لحجم وطبيعة نشاط المؤسسة.
- الواقعية: أي ليس مثاليا ولكن يعبر عن المهام والأعمال التي تمثل الاختصاصات الحقيقية للمؤسسة.
- المرونة: إمكانية تعديله وتطويره بما يواكب تطور أنشطة ومهام المؤسسة واحتياجاتها المتجددة.

- **الوضوح:** يوضح بدقة العلاقة بين المستويات الإدارية ، وتسلسل وعلاقات السلطة ، والمستويات عن الأنشطة المختلفة.
- **البساطة وعدم التعقيد:** يساعد على سهولة التدفق والاتصالات رأسيا وأفقيا، وتحقيق التنسيق الفعال بين القطاعات والإدارات والأقسام وغيرها

مشكلات الهياكل التنظيمية:

مشكلات تتعلق بالبناء التنظيمي:

ترتبط هذه المشكلات بالأسس والمعايير العلمية التي يتم بموجبها تجميع الأنشطة في تقسيمات أو كيانات تنظيمية مختلفة (قطاعات- إدارات- أقسام...) وتحديد المهام والعلاقات الخاصة بهذه الكيانات .

مشكلات تتعلق بالاختصاصات الوظيفية:

ترتبط هذه المشكلات بمدي تطبيق الأسس والمعايير العلمية والعملية المتعارف عليها في صياغة المهام والاختصاصات الوظيفية للكيانات التنظيمية المختلفة ،

مشكلات تتعلق بهيكل الأدوار والتنسيق والاتصال:

ترتبط هذه الأنواع من المشكلات بكيفية توزيع سلطات اتخاذ القرار وممارسة الأنشطة بين الكيانات التنظيمية المختلفة وكيفية انسياب وتدفق المعلومات فيما بينها وبين الجهات الأخرى خارج المؤسسة التعليمية.

صياغات الهيكل التنظيمية للوظائف والإدارات:

تصميم الهيكل التنظيمي، وصياغة الوظائف التي تباشرها المنشأة من خلال إدارات أو وحدات تنظيمية لها أدوار وظيفية تتحمل أعباء الوفاء بمسئولياتها، وتلبية أهدافها المحددة، وفي إطار من التناسق والتناغم الوظيفي والتنظيمي، إنما يأخذ أكثر من نمط أو صيغة تنظيمية، نعرض لأهمها في التناولات التالية :

أولاً: صياغة وظيفية:

تعتمد هذه الصياغة على اتخاذ وظائف المشروع المتمثلة في الإنتاج، التسويق، التمويل، الشراء والتخزين، الأفراد، كأساس لتصميم وبناء الهيكل التنظيمي للمنشأة وقد يتم تجزئته المهام والأنشطة بكل وظيفة وفقاً لأعبائها الوظيفية التي تتحملها.

ورغم ما لهذه الصياغة من إيجابيات تتمثل في إتاحة فرص الاستفادة بالتخصص الوظيفي وتحقيق وفراً في كلفة الأداء، فضلاً عن مراجعة مستويات الإنجاز وتصويب القرارات، إلا أن لها من السلبيات الظاهرة نتيجة التركيز على الوظيفة ونشاطاتها وحدودها التنظيمية وما قد يصاحبها من إعاقة أو إهمال التناسق والتكامل المأمول بين كافة الإدارات والوحدات التنظيمية، وافتقاد حلقات التواصل لتحقيق الأهداف الشاملة التي تبتغيها المنشأة.

ثانياً: صياغة جغرافية أو مكانية:

تتبنى هذه الصياغة اتخاذ الأماكن والمواقع الجغرافية كأساس لبناء وتصميم الهيكل التنظيمي، حيث في ظل اتساع دائرة نشاطات وتعاملات المنشأة وتناولها العديد من المواقع الجغرافية والمكانية المتباعدة لطرح منتجاتها السلعية أو الخدمية، تبدو الحاجة إلى صياغة الهيكل التنظيمي وتقسيم إدارته بما يسمح بتغطية الأماكن والمواقع الجغرافية المختلفة حرصاً على كفاءة الأداء ودعم إمكانيات تحقيق ما تصبو إليه من إستهدافات، وقد تأخذ التناولات الجغرافية والمكانية النطاق أو الحدود المحلية مثل منطقة الشمال، ومنطقة الجنوب، ومنطقة الغرب، ومنطقة الشرق، وقد تتناول الحدود الخارجية وعلى المستوى الدولي مثل، المنطقة الأوربية، المنطقة الإفريقية، المنطقة الشرق أوسطية... وهكذا.

وتحقق الصياغة الجغرافية مكاسب تنظيم الأدوار الوظيفية بما يتناسب وطبيعة كل منطقة جغرافية من حيث عاداتها وسلوكياتها، وأنماط التعامل السائدة لديها، وخصائص البيئة والتشغيل... الخ، فضلاً عن إمكانية استثمار فرص خفض تكلفة شراء بعض المواد التي قد تتواجد بأسواق المناطق الجغرافية المختلفة، وبالتبعية تكلفة تخزينها ونقلها، بالإضافة إلى الاستفادة بالخبرات البشرية المتاحة بمواقع التقسيم الجغرافي في تفعيل أداء الأعمال ومساندة تجويد صنع واتخاذ القرارات. وإن كانت هناك من المحددات التي تطرح احتمالات خلق مناخاً سلباً يعوق تحقيق التناسق والتكامل بالصورة المرجوة بين كافة الإدارات والأقسام على مستوى المنشأة ككل نتيجة التباعد

الجغرافي والمكاني، إلا أن الإدارة الرشيدة، وقنوات الاتصال الفعالة، وإيضاح وتحديد خطوات السلطة والمسئولية، ورقابة الأداء ومتابعة الإنجازات يمكنها وبدرجة غير قليلة تخطي هذه المعوقات، وتحقيق التناسق الذي تأمله المنشأة بين كافة وحداتها التنظيمية، ومواقعها الجغرافية حتى وإن كانت خارج النطاق المحلي، وعلى المستوى الدولي.



هيكل تنظيمي

من منظور صياغة وظيفية



هيكل تنظيمي

من منظور صياغة جغرافية أو مكانية

ثالثاً : صياغة مرتبطة بطبيعة ونوعية العملاء:

في ظل تعدد قطاعات ونوعيات عملاء المنشأة، واختلاف طبيعة ومجالات نشاطاتهم وتعاملاتهم ينصرف تصميم الهيكل التنظيمي إلى تصنيف الإدارات المعنية بمباشرة وظائف ونشاطات المنشأة وفقاً لشرائح ونوعية العملاء، واتجاهات الطلب لديهم، وبما يغطي احتياجاتهم، وكسب ثقتهم وحفزهم لتكرار مرات تعاملاتهم مع منتجات المنشأة السلعية أو الخدمية، ففي ظل الأنشطة الصناعية ولتكن على سبيل المثال في مجال صناعة مستلزمات السيارات يمكن تقسيم إدارات الهيكل التنظيمي للمنشأة وفقاً لنوعية العملاء من خلال إدارة لمقابلة طلب العملاء على قطع غيار السيارات، وإدارة لمقابلة طلب العملاء على إطارات السيارات، وإدارة لعملاء هياكل السيارات الخارجية (المعدنية)، وأخرى لعملاء كماليات السيارات..وهكذا.

هذا وتتيح هذه الصياغة إمكانية تنسيق الجهود والنشاطات وتلبية متطلبات كافة العملاء باختلاف أنماطهم، وأذواقهم، وتسهيل إجراءات إنهاء وتلبية طلبياتهم بمواصفاتها، وكمياتها، وفي أوقاتها المحددة، وتأكيد ثقتهم بنظم وسياسات المنشأة والارتباط بها تطرحه من منتجات، هذا وإن كانت هناك مفارقات قد تحدث في التعامل مع شرائح العملاء نتيجة حجم تعاملات العميل وكميات طلبياته، ومعدلات تكرارها، ونظم السداد التي يتعامل بها، وما يتاح له من تسهيلات سعرية، نقلية، خصومات... وغيرها، وإنما أن تتضح هذه الجوانب ضمن سياسات المنشأة ونظم التعامل مع العملاء وفرص الخصم السعري على الكميات المتعاقد عليها، والسداد النقدي، والسداد الآجل.. وغيرها وإحاطة شرائح العملاء بها حتى تصير سياسة

عامة يسرى تطبيقها على الكافة دون تفرقة أو تمييز وبما يحقق رضا العملاء والسعي للحصول على أفضل الشروط عند التعاقد على طلبياتها، من الممكن أن تتلاشى سلبيات هذه الصيغة التنظيمية لهيكلية إدارات المنشأة.

رابعاً : صياغة سلعية أو خدمية:

تنطوي هذه الصياغة على اتخاذ تشكيلة المنتجات السلعية أو الخدمة التي تطرحها المنشأة كأساس لبناء هيكلها التنظيمي.. حيث تواجه المنشأة في كثير من الأحيان تزايد وتنوع مفردات تشكيلة المنتجات السلعية أو الخدمة التي تتعامل من خلالها مع قطاعات السوق وتخطب شرائح مستهلكيها وعملائها، مما يوجه اهتماماتها نحو تصميم هيكلها التنظيمي بما يخاطب طبيعة ونوعية تشكيلة منتجاتها سلع كانت أم خدمات.. ولناخذ مثلاً منشأة تعمل في مجال الخدمات السياحية فإنه يمكن تقسيم إداراتها إلى إدارة خاصة بسياحة المؤتمرات، وإدارة لسياحة الشواطئ. وأخرى للسياحة النيلية وغيرها للسياحة العلاجية، وأيضاً إدارة خاصة بالسياحة الدينية وغيرها، حيث تتجلى مزايا هذه الصياغة في الاستفادة القصوى بمهارات وقدرات العاملين في المجالات الوظيفية التي يؤكدون فيها تميزاً ملحوظاً، وتسهيل مباشرة وظائف التخطيط، والتنظيم، والتوجيه، ورقابة الأداء بشيء من التناسق الوظيفي وتكامل الأدوار، وإنجاز أهداف المنشأة، وتعيين نقاط الضعف والقوة بسهولة، وتخطي أية صعوبات أو معوقات قد تحد من إمكانية تدبير وتهيئة طاقات العمل البشرية اللازمة لمباشرة الأعمال وأوجه النشاطات المتخصصة وتنسيق جهودها وتوجيهها الوجهة الصائبة.

خامسا : صياغة إنتاجية:

تتوجه اتهامات هذه الصياغة نحو اتخاذ مراحل عمليات الإنتاج واختلاف تركيباتها التشغيلية فنيا، وتكنولوجيا، وتجهيزيا، وآليا، أساسا لتصميم الهيكل التنظيمي وتقسيم إدارته... حيث بروز هذه الاختلافات في برامج الإنتاج وعملياته يصبح من الأفضل معها إتاحة إدارات تنظيمية تتولى كل منها مباشرة مهام مرحلة إنتاجية بذاتها تتخصص في تحمل مسؤولياتها وتلبية متطلباتها من المواد والمستلزمات والآلات والأفراد وفي إطار من التناسق والتكامل التشغيلي لإتاحة مخرجات المنشأة كمنتج نهائي وبمستوى الجودة القادرة على دعم القدرة التنافسية للمنشأة...ولنأخذ لذلك مثالا لمنشأة في مجال صناعة الطائرات فإنه يمكن تقسيم إدارتها لمراحل صناعة الطائرة من خلال إدارة لمرحلة تصنيع جسم الطائرة الخارجي، وإدارة لمرحلة تصنيع الأجنحة، وأخرى لمرحلة تصنيع المواتير وكابينة القيادة، وغيرها لمرحلة تصنيع الأجزاء المعاونة كالإطارات والإشارات الضوئية وغيرها، وإدارة لمرحلة تصنيع المقاعد وتجهيزات الضيافة الداخلية...وغیرها.

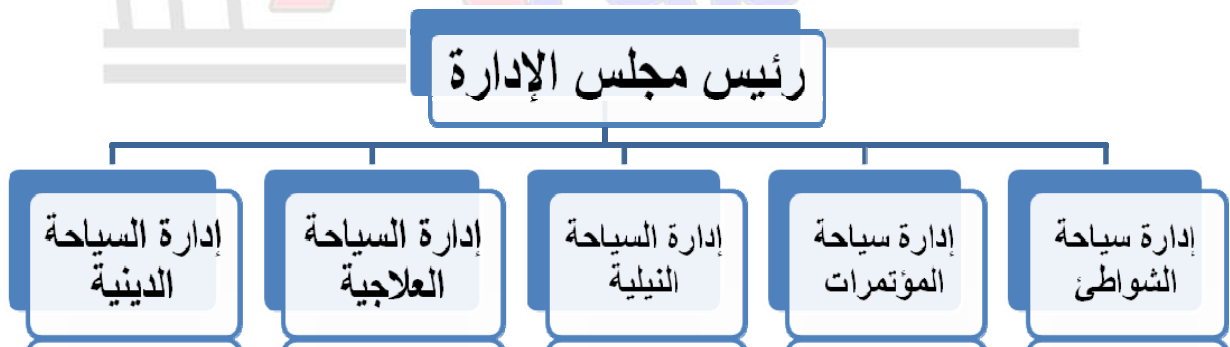
وتتميز هذه الصياغة بما تطرحه من فرص تطوير الخبرات وتنامي المهارات البشرية في جزئيات ومراحل إنتاجية متخصصة تتصاعد معها معدلات الكفاءة الإنتاجية وتسهيل متابعة أداء جماعات العمل واستثمار جهودهم وطاقاتهم بأسلوب قد يكون مباشر لإجابة التساؤلات، وتوجيه التعليمات والإرشادات وبصفة مستمرة، لتلافي احتمالات الخطأ في التشغيل الإنتاجي وما يترتب عليه من إعاقات استكمال مراحل الإنتاج المتكاملة والمترابطة وتعثر

برامج الإنتاج والوفاء بتعاقدات العملاء في مواعيدها وبكمياتها، ومستوى جودتها المتفق عليه.



هيكل تنظيمي

من منظور صياغة مرتبطة بطبيعة ونوعية العملاء



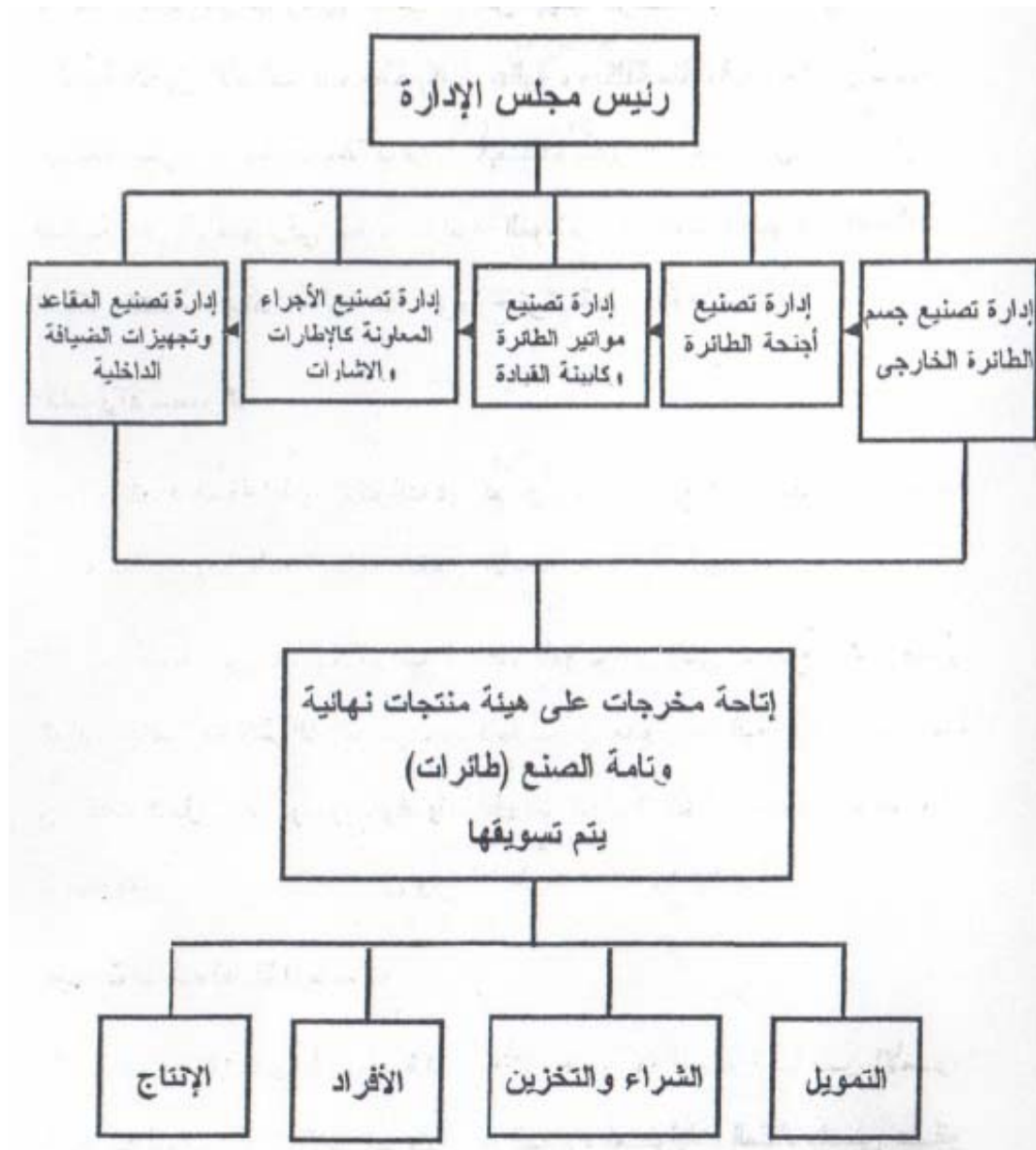
هيكل تنظيمي

من منظور صياغة خدمة

سادسا : صياغة متشابكة أو مركبة:

تعطى هذه الصياغة مجالاً أوسع لترتيب الفكر الإداري والتنظيمي لدى قيادات المنشأة ومسئولي اتخاذ القرارات بشأن تصميم الهيكل التنظيمي الأكثر ملاءمة لتقسيم إدارتها وتهيئة أفضل الفرص لهيكله الوظائف واستثمار الطاقات البشرية لتحقيق الأهداف المخططة بكفاءة عالية، وبكلفة مناسبة، وذلك من خلال الاعتماد على أكثر من صياغة تنظيمية للاستفادة بأكبر قدر ممكن من المزايا المتاحة لدى كل منها وفي ضوء المراجعة الموضوعية والفنية للصياغات المختلفة للهياكل التنظيمية وتقسيم الإدارات، وطرح تركيبة التوليفة التنظيمية المناسبة.





هيكل تنظيمي

من منظور صياغة إنتاجية

نطاق الإشراف :

تحدد فلسفة نطاق الإشراف في كم مرءوس يستطيع الرئيس أن يشرف عليهم مباشرة وبالكفاءة المطلوبة لإنجاز الأعمال الموكولة إليهم؟، أيضا يشير نطاق الإشراف إلى عدد المرءوسين الذي يستطيع المشرف أو الرئيس إخضاعه لإشرافه المباشر، وبكفاءة تتلافى معها محددات ومعوقات أداء جماعات العمل والمرءوسين.. وقد يتضاءل هذا العدد أو يتزايد نسبيا، وإمّا أن يصبح مناسباً هو بيت القصيد من وجهة النظر الإدارية والتنظيمية.

مؤشرات مناسبة نطاق الإشراف:

- من المتفق عليه أن مناسبة نطاق الإشراف زيادة أو نقصانا من الأمور المطلوبة لتحقيق كفاءة الإشراف، وإنجاز المهام والمسئوليات الملقاة على عاتق المدير والمرءوسين.. وعليه :
- يصبح نطاق الإشراف مناسباً إذا تناسب عدد المرءوسين مع طاقات وقدرات المدير أو المشرف من حيث القدرات الفكرية، والابتكارية، والمرونة، ومواجهة الأزمات، وعلاج المشكلات، وقياس الإنجازات، حيث أن هناك علاقة ترابطية مؤكدة بين نطاق الإشراف وبين كفاءة الأداء الإشرافي للمديرين من ناحية، وكفاءة أداء المرءوسين من ناحية أخرى.
- يصبح نطاق الإشراف مناسباً إذا أتاحت فرصة انسياب البيانات والمعلومات عن المرءوسين، وإمكانية رقابة أعمالهم ومتابعة أدائهم في فسحة من الوقت الملائم لإجراء ذلك، وتصحيح مسارات هذا الأداء.

- يصبح نطاق الإشراف مناسباً "إذا اتفق مع إمكانيات المشرف على مواجهة المشكلات، وإدارة الآخرين، ومناقشة الصعوبات التي قد تصادف المرءوسين في أداء أعمالهم، وإدارة المواقف والمتغيرات الناشئة في بيئة العمل المحيطة بصبر، واتخاذ التصرفات المناسبة بعيداً عن العشوائية والانفعالية".
- يصبح نطاق الإشراف مناسباً "إذا تم إفراح المجال بالدرجة المقبولة لتوجيه الإرشادات والتعليمات للمرءوسين وتفسيرها وتوضيحها، ومتابعة تنفيذها والتحقق من نتائج هذا التنفيذ وقياسها بالإنجاز المستهدف بشأنها".
- يصبح نطاق الإشراف مناسباً "إذا أعطيت الفرصة للكافة، الرئيس والمرءوسين لتبادل الحوار والنقاش وتناول قضايا العمل وممارسات النشاطات، وبما يقود إلى تحسين مستوى الأداء وتنمية روح البذل والعطاء والمبادأة من جانب المرءوسين".
- يصبح نطاق الإشراف مناسباً "إذا تحققت مقومات التكيف بين الرئيس والمرءوسين من ناحية، وبين طبيعة الأعمال والمسؤوليات الملقاة على عاتق المرءوسين ومناخ العمل ذاته من حيث السياسات والنظم، واللوائح المعمول بها من ناحية أخرى".

المستويات الإدارية ونطاق الإشراف:

تضييق نطاق الإشراف وتضاؤل عدد المرءوسين الخاضعين لإشراف الرئيس المباشر كإطار قد يكون مرغوباً من جانب الكثيرين من قيادات العمل الإداري والتنظيمي لتحقيق كفاءة العملية الإشرافية، يصاحبه تزايداً في عدد المشرفين وبالتبعية زيادة عدد المستويات الإدارية والإشرافية بالمنشأة التي

يترتب عليها إفراز بعض المعوقات والصعوبات المعاكسة لكفاءة عملية الإشراف.. نذكر أهم هذه الصعوبات فيما يلي :

- صعوبة انسياب وتبادل ما تتطلبه العملية الإشرافية من تعليمات، وبيانات ومعلومات بالدقة والموضوعية المطلوبين من ناحية، وبالسعة والثقة التي تتطلبها اتخاذ القرارات في كثير من الأحيان من ناحية أخرى.. نتيجة التباين والاختلاف في المستويات الإدارية التي يتم تناقل هذه البيانات بواسطتها إلا إذا تم صياغة البيانات على هيئة منشورات دورية يتم تداولها وإتاحتها لكافة المستويات الإدارية، وإن كانت لا تحقق جدواها في كل الأحوال حرصا على تحقيق مرونة العملية الإدارية وانسياب البيانات من خلال المستويات الإدارية التي يحتويها الهيكل التنظيمي بالمنشأة.

- صعوبات إدخال التطويرات والتعديلات على السياسات والنظم القائمة، لما يتطلبه ذلك من حتمية مشاركة كافة المستويات الإشرافية بما يرونها من تصورات وآراء مقترحة بشأن التطويرات المنتظرة، وتصحيح مسارات الأداء وعلاج مشكلاته، وما يقتضيه ذلك من استغراق المزيد من الوقت والجهد، وربما التكلفة أيضا.

- إعاقه تدفق البيانات وتداولها بين الوحدات التنظيمية والأقسام الإدارية في الهيكل التنظيمي، نتيجة تعدد المستويات الإدارية التي تمر من خلالها تلك البيانات حتى يتم انتقالها إلى الوحدة التنظيمية المقصودة، وما يصاحب ذلك من تأخير قد يفقد هذه البيانات صلاحيتها أو أهميتها المؤثرة في اتخاذ بعض القرارات نتيجة وصولها في غير وقتها المناسب لاستخدامها.

- تعاضم أرقام الكلفة الموجهة للعملية الإشرافية.. كنتيجة مستخلصة من خلال تزايد أعداد المشرفين وما يستلزمه ذلك من تحمل المنشأة أعباء مالية على هيئة أجور ومكافآت للوظائف المعاونة لأداء الأعمال الإشرافية كإعداد التقارير والمذكرات، والنشرات، وإجراء الاتصالات لطرح التعليمات والإرشادات... وغيرها من جوانب التكلفة الإشرافية التي تتزايد أرقامها مع تزايد أعداد المستويات الإدارية وطبقات المشرفين.
 - تراجع فرصة تحقيق الاتصالات الفعالة والمباشرة بين المشرفين وبين طبقة الإدارة العليا، ووحدات صنع واتخاذ القرارات لإيصال ما يروونه من وجهات نظر، ومناقشة آرائهم بصورة واضحة وأكثر دقة، مما قد ينعكس سلباً على بناء وتكوين شخصية المشرفين، واهتزاز ثقتهم فيما يباشرونه من مهام، إلا إذا سمعت أصواتهم عن طريق وسيط نشط لديه قدرات إحداث الأثر المطلوب، وإيصال اقتراحاتهم وآرائهم لقيادات المنشأة.
- الضوابط الحاكمة لتقدير عدد المرءوسين:**
- يقل عدد المرءوسين في حالة تباين واختلاف طبيعة الأعمال، وتعدد المسؤوليات المكلفين بها، لما يتطلبه ذلك من وقت وجهد كبيرين في الإشراف عليهم ومتابعة أدائهم.. والعكس يزيد عدد المرءوسين في حالة الاتفاق بين الأعمال والنشاطات التي يباشرونها واستقرارها واتصافها بالنمطية والروتينية في الأداء ودون تغير.

- يقل عدد المرءوسين في حالة تضاؤل الوقت المتاح لدى المدير الموجه للإشراف على المرءوسين بجانب مسئوليات الوظيفة الأخرى.. وبالعكس يزيد عدد المرءوسين في حالة تزايد مساحة الوقت المخصص للإشراف على المرءوسين.
- يقل عدد المرءوسين في حالة عدم استقرار مهام وأعمال المرءوسين واحتمال تعرضها للتغيير و التطوير، وبما يسمح بضبط مسارات العملية الإشرافية ومقابلة أية تغيرات في طبيعة الأعمال و المسئوليات التي يتحمل تبعاتها المرءوسين.. وبالعكس في حالة استقرار ظروف العمل، وثبات المهام الوظيفية يزيد عدد المرءوسين.
- يقل عدد المرءوسين في حالة تواضع خبراتهم الوظيفية، وحادثة عهدهم بمباشرة أعمال و نشاطات الوظيفة التي يشغلونها، وبالتالي حاجتهم إلى المزيد من الجهود الإشرافية وإرشادهم وتنمية مهاراتهم، ومتابعة أدائهم لتصحيح ما قد يصاحبه من أخطاء.. وبالعكس يزيد عدد المرءوسين في حالة تمتعهم بخبرات وظيفية وقدرات عالية لأداء مهامهم ومسئولياتهم دون أخطاء تذكر، وما قد يستطيع معه المشرف تفويض بعض السلطات لمرءوسيه لاتخاذ بعض القرارات مع تحمله المسئولية كاملة عن الأعمال التي يتم تفويضها وإنابة غيره من المرءوسين لأدائها.
- يقل عدد المرءوسين في حالة ما إذا كانت مرتبات وأجور المشرفين تمثل نسبة ضئيلة نسبيا من إجمالي التكاليف التي تتحملها المنشأة.. وبالعكس يزداد عدد المرءوسين وتوسيع نطاق الإشراف في حالة تمثيل مرتبات المشرفين نسبة كبيرة من التكلفة الكلية للمنشأة.



الوحدة الثالثة

تفويض السلطة

ممارسات الأعمال الإدارية وتنظيم هياكلها ومساراتها من خلال العديد من المستويات والمراكز الإدارية، إنما يأتي في إطار من خطوط السلطة والمسئولية المحددة والموزعة لكافة الطبقات الإدارية والإشرافية واتخاذ التصرفات والقرارات التي من شأنها الوفاء بأهداف الوحدات التنظيمية من ناحية، والمنشأة ككل من ناحية أخرى، باعتبار أن المنشأة نظام تتكامل عناصره ومكوناته الإدارية، وتوجه لتحقيق أهدافه المخططة.

مفهوم السلطة:

- امتلاك قوة التأثير أو إعطاء الأوامر وقيادة الآخرين مع توقع كامل بأنهم Authority السلطة سيفعلون ما يطلب منهم.
- السلطة هي أحد أوجه الخطوط التنظيمية التي تعبر عن مشروعية قيادة قوة العمل والمرءوسين، وإصدار التعليمات والإرشادات، واتخاذ القرارات الملزمة والمعنية بتوجيه تصرفاتهم لتنفيذ برامج الأداء المحددة والمكلفين بها.. وبالتالي فإن للسلطة وجه آخر هو المسئولية.
- المسئولية هي قبول في صورة ملزمة من جانب جماعات العمل أو المرءوسين بتحمل أعباء ومهام أداء الأعمال الموكولة إليهم وفقاً لخريطة

سير العمليات للوفاء بالأهداف المنتظرة والمحددة.. والتزامهم بالمساءلة عن نتائج أداء أعمالهم وما قد يشوبها من أخطاء أو انحرافات في غير صالح المنشأة.

علاقات التشغيل بين السلطة والمسئولية:

- السلطة والمسئولية وجهان لعملية تنظيمية واحدة تنشأ في ظلها حدود المهام والأعمال الموزعة على المرءوسين، ومراكز إصدار الأوامر والقرارات لتحقيق النتائج والأهداف المحددة بشأنها.. حيث أن سلطة لا ي صاحبها مسئولية تمثل ضرباً من السيطرة والنفوذ غير المقبول، وعلى الجانب الآخر مسئولية جوفاء دون سلطة واضحة تمثل تراجعاً في مستوى الأداء لغياب الحق في اتخاذ القرارات.
- السلطة والمسئولية يتبادلان مواقع خطوط التشغيل، حيث تأتي الأوامر من مراكز السلطة العليا إلى المرءوسين، بينما المسئولية قبول والتزام من جانب المرءوسين في مواجهة رؤسائهم ومشرفيهم.. وإنما في صورة تنظيمية تكاملية لأداء المهام والأعمال بما يجب أن يكون.
- السلطة قابلة للتفويض وإنابة الآخرين في مباشرة سلطات أداء بعض الأعمال نيابة عن الرئيس، مع احتفاظ الرئيس بكافة المسئوليات عن أداء تلك الأعمال.. أي أن المسئولية غير قابلة للتفويض وإلا تضاربت برامج الأداء ويصبح من الصعب معها تقدير مواطن الخلل والمسئولين عنه.
- يجمع بين السلطة والمسئولية علاقة طردية.. بمعنى تزايد مساحة السلطة التي تمنح للرئيس في مباشرة قيادة قطاعات المرءوسين واتخاذ بعض

القرارات المعنية بإدارة شئون المنشأة وفقا لمساحات تصرفاته المحددة، تزيد معها مساحة الالتزامات والمسئوليات المقابلة للسلطة التي تم منحها له.. وعلى الجانب الآخر إن تزايد الالتزامات والمسئوليات الملقاة على عاتق الرئيس يصاحبه زيادة في مساحة السلطة الممنوحة له.

في ضوء ما سبق من ملامح علاقات التشغيل بين السلطة والمسئولية يتضح أن هناك علاقة تكافؤ بين السلطة والمسئولية تبرز دلالتها التشغيلية من خلال قياس الأداء وتقييم معدلات الإنجاز الوظيفية، حيث من غير المقبول مساءلة الشخص عن مستوى إنجاز أعماله في ظل حرمانه من القدر الكافي من السلطة التي تسمح له بحق اتخاذ القرارات المتصلة بالمهام والمسئوليات الموكولة إليه، أيضا من غير المقبول عدم مساءلة أصحاب الحق في اتخاذ القرارات وتوجيه التعليمات بما لديهم من سلطات واسعة عن إنجازاتهم وقياسها وتقييمها.. أي أن السلطة و المسئولية يتعين أن يأتيا على هيئة علاقة تكافؤ بين كل منهما للتوجه نحو أداء أفضل.

التعريف بتفويض السلطة:

تفويض السلطة هو انتقال سلطة أداء بعض الأعمال والمهام من المشرفين والقادة إلى معاونين والمرءوسين، وما يستلزمه ذلك من اتخاذ قرارات تصويب هذا الأداء.

تفويض السلطة هو عملية مزدوجة تتم في إطار ثنائي بين المشرف والمرءوسين، ينال في ظلها أحد المرءوسين بعض سلطات المشرف، والحق في أداء بعض أعماله المحددة مع استمرار متابعة هذا الأداء والتأكد من تنفيذ تكليفاته وإنجازها وفقا للخطوط المحددة بشأنها.

تفويض السلطة.. الدواعي والأسباب:

التفويض الفعال للسلطة وإنابة الآخرين ينعكس بلا شك على كفاءة البناء التنظيمي وهيكله الوظائف وتوزيع الأدوار بالمنشأة لما يفرزه من مزايا وفرص استثمار الجهود والطاقات البشرية.. وفقا لما تظهره النقاط التالية :

- تفويض السلطة قناة تنظيمية ذات أثر بالغ الأهمية لاستكمال برامج الأداء وإنجاز المهام، وإتاحة فرصة أفضل للرئيس لمباشرة أعباء حقيقته الوظيفية المتصلة بالنشاطات الإستراتيجية التخطيطية، والإشرافية، والرقابية، والفكرية وغيرها، وبشيء من التركيز وحسن الأداء.
- التفويض كونه فرصة يتيح متسعا من الوقت لإنجاز مهام الرؤساء والمسؤولين بالكفاءة المطلوبة لا يمثل نهاية المطاف، وإنما يهيئ مناخاً صحياً لتنمية وتوطيد العلاقات المتواصلة والفعالة مع المرءوسين الذين تنتقل إليهم سلطات تنفيذ الأعمال المكلفين بأدائها نيابة عن مشرفيهم ومعرفة طاقاتهم وقدراتهم.
- التفويض يمثل طوق النجاة في كثير من حالات الاختناق الوظيفي وضغط إدارة الأعمال والمهام التي لا يستطيع الرئيس تحمل أعباء تنفيذها بمفرده.
- تفويض السلطة وإنابة الآخرين يفسح المجال لديهم لإثبات ذاتهم، وتنمية خبراتهم، وتأكيد قدراتهم على إدارة سلطة اتخاذ القرارات والتصرفات المناسبة بشأن الأعباء والأعمال الموكلة إليهم، وإتاحة فرص النمو الوظيفي والترقي بشأنهم.

- التفويض وإيضاح وتفسير طبيعة المهام وأعباء السلطة التي سيتم تفويضها للمرءوسين وتدريبهم لإكسابهم مهارات وكيفيات أداء الأعمال المفوضة إليهم، ويمثل سلوكا جوهريا ورشيدا للإدارة واستثمار وقت الرئيس وتجنب هدره أو ضياعه في مباشرة أعمال وفرعيات نشاطية تعوق إنجاز الفعاليات الوظيفية المرغوبة.

- تفويض سلطة اتخاذ القرارات بمعرفة الآخرين في بعض الأعمال والمجالات المحددة يحقق ميزة استمرارية أداء الأعمال وانسياب القرارات دون تعثر أو اضطراب في حالات انشغال المشرفين أو عدم تواجدهم في مواقع العمل من ناحية، فضلا عن دعم الجوانب الإنسانية والمعنوية للمرءوسين وحفزهم لأداء أعمالهم المفوضة إليهم بكفاءة ملموسة من ناحية أخرى.

تفويض السلطة الناجحة :

تحقيق فعاليات قرارات تفويض السلطة ونجاحها في تأكيد جوهريية التفويض كتصرف حيوي في إدارة الأعمال وتفعيل الدور التنظيمي والوظيفي بمراكز التشغيل بالمنشأة، له من الملامح والعناصر التي يتطلبها تحقيق النجاحات المنتظرة للتفويض.. نذكر أهمها فيما يلي :

- تحديد الأعمال التي سيتم تفويضها للآخرين، وقد تأخذ نمط الأعمال الروتينية المتكررة، أو الأقل أهمية بالنسبة للمستوى الإداري والتنظيمي الذي يشغله الرئيس، وفي ذات الوقت تحرك طاقات الآخرين، وتتناسب مع

اهتماماتهم ومهاراتهم الوظيفية، وقد تأخذ نمط الأعمال التي تقتضى ممارستها تدريب المرءوسين لتأكيد قدراتهم على الوفاء بمتطلبات أدائها.

- تأكيداً لتصويب الجزئية السابقة ومراجعة محتواها من الأعمال التي سيتم تفويضها، يتم تحديد الأعمال والمهام التي ستظل سلطاتها لدى الرئيس باعتبارها ذات خصائص إستراتيجية كأعمال التخطيط، ورقابة الأداء، وحفز العاملين، ومراجعة تكوينهم الوظيفي وقدراتهم التشغيلية.. وغيرها.

- هيكله خصائص الأعمال التي سيتم تفويضها ومتطلبات أدائها بشيء من التحديد والوضوح يفصح عن المهارات والقدرات الوظيفية اللازمة لمباشرة تلك الأعمال وتنفيذ مهامها ونشاطاتها، وما قد يستدعيه ذلك من أجهزة معاونة تساند في استكمال مقومات الأداء الفعال لهذه الأعمال.

- دراسة وتحليل توقعات واحتمالات نتائج التفويض وما قد يسفر عنها من خلل أو قصور في أداء الأعمال التي سيتم تفويضها وإنابة الآخرين لأدائها، ومخاطر وتهديدات هذا الخلل، ومسئوليات هذه الأعمال وواجباتها الوظيفية، ومساحة السلطة المتاحة لاتخاذ القرارات وبما يسمح بمراجعة وتقييم المخاطر والتهديدات المحتملة واتخاذ قرار التفويض للأعمال الأكثر مناسبة. تحديد صلاحيات الأشخاص الذين سيتم إنابتهم وتفويض سلطة أداء بعض المهام وفقاً لمتطلبات وقدرات ومهارات مباشرة الأعمال والوظائف المراد تفويضها، وغط وحدود السلطة المفوضة إليهم، ومستويات دقة وكفاءة تنفيذ الأعمال المحددة، فضلاً عن تحديد مستوى تلك القدرات واتجاهات المساندة التي قد تتطلبها ظروف أدائهم كإجابة الاستفسارات، التدريب، تنمية المهارات، تقديم

المعلومات، تحفيز واستثارة الاهتمامات... وغيرها، وبما يمثل حفزا موحها لتحسين مستوى القدرات والخبرات للمرءوسين، والإنابة عن الغير في أداء ما يرغبونه ويستهوئهم من أعمال ونشاطات جاذبة لهم.

- طرح تفاصيل مباشرة المهام والأعمال المفوضة على الأشخاص الذين سيتم اختيارهم لإدارة سلطاتها، وبما يتضمن طبيعة السلطة التي سيتم تفويضها، والأعمال والمهام ومجالاتها وحدودها، ومعدلات الإنجاز المرغوبة وإحاطتهم بالجهود والبرامج التدريبية اللازمة لتنمية مهاراتهم وتوجيه طاقاتهم نحو الأداء الأفضل للوفاء بالإستهدافات المخططة.

- تأكيد التزام الشخص بالوفاء بمتطلبات تحمل أعباء السلطة المفوضة إليه، وأداء مهامها وفقا للحدود والصياغات الموضوعية بشأنها دون إجبار أو ضغط، وإنما بدافع ورغبة داخلية تبعته لقبول هذا الالتزام وتنفيذ مهامه بما يستشعره من أهمية هذه المهام وانتقال سلطة اتخاذ القرارات المتصلة بها إليه، كقوة حافزة لتوجيه جهوده وتحريك طاقاته لإنجاز أعمال تعبر عن جدارته وقدراته الوظيفية التي يثق في تقدير رؤسائه لها، ويفخر بالالتزام بأداء الأعمال التي تتوافق معها ونجاح قرارات تفويض السلطة الخاصة بها.

- متابعة وقياس أداء الأشخاص الذين تم تفويض سلطة مباشرة الأعمال والوظائف إليهم في ضوء مقاييس يتم صياغتها لضبط سير العمل ومستوى الأداء المحدد والذي سبق إيضاحه وتفسير كافة جوانبه، وبما يكفل قياس الوقت المستغرق في الأداء، ومخرجات الأداء من الناحية الكمية، والكيفية،

والتكلفة الاقتصادية للأداء ومعدلات الهدر والاستثمار... وغيرها، والتحقق من مدى الالتزام بسير وتنفيذ برامج الأداء المحددة، وتقدير الحاجة لتوجيه النصح والمشورة، وعلاج الأخطاء حرصاً على استمرار عمليات الإنجاز بالمستوى المطلوب، وبعث الثقة في المرءوسين في إطار من التسامح والتشجيع على الأداء الأفضل وتنامي معدلات التعلم وتلافي الأخطاء.

- تنامي الثقة لدى الرئيس بأن التفويض يمثل نوعاً من المبادأة الإدارية في اتخاذ القرارات الصائبة، وجرأة لتحمل جانباً من المخاطر المحسوبة بانتقال بعضاً من المهام والأعمال إلى شخص آخر مع إدراك أن المسؤولية الكاملة عن نتائج وإنجازات تلك المهام المفوضة يتحملها الرئيس أو المشرف بصفته الشخصية، حيث أن تفويض السلطة وإنابة الآخرين لا يعفى من تحمل المسؤولية، ولكن يتعين التأكد من رغبة وقدرة الآخرين على تحمل أعباء الأعمال التي سيتم تفويضها لهم ومعرفتهم الكافية بطبيعة هذه الأعمال.

صعوبات ومحددات تفويض السلطة:

رغم المزايا التي يتيحها تفويض السلطة وتهيئة ظروف أفضل لمسئولي العمل الإداري في أداء المهام الأكثر أهمية وإستراتيجية بكفاءة عالية... إلا أن هناك من الموانع أو الصعوبات التي تحد من فرص تفويض السلطة من جانب المديرين أو المشرفين، أو على الأقل التخوف والتراجع من اتخاذ قرارات التفويض...، نذكر أهمها فيما يلي :

- إحساس المدير أو المشرف بأنه هو الشخص الوحيد القادر على أداء الأعمال وإنجاز المهام بمستوى الكفاءة المطلوب، وبالتالي تقتلص فرص

- التوجه نحو تفويض بعض الأعمال وسلطة إنجاز المهام عن طريق الآخرين من المرءوسين.
- الرغبة المتوطنة لدى المدير أو الرئيس في تنفيذ كافة أعمال ومباشرة مسؤولياته وسلطاته بنفسه دون إتاحة الفرصة لمشاركة الآخرين، وتدريبهم وتنمية مهاراتهم بتفويض سلطة أداء بعض الأعمال إليهم، حرصاً على استثمار الوقت وإدارة برامج الأداء المخططة بعناية إدارية فائقة.
- قد يكون هناك صعوبات تنظيمية في هيكله الوظائف وتحديد خطوط السلطة والمسئولية، ومجالات وأنماط الأداء التي يصعب معها تحديد المهام التي يمكن تفويضها للآخرين، والمهام التي ستظل سلطة مباشرتها لدى الرئيس.
- قد يتولد لدى المدير أو الرئيس الشعور بعدم الثقة في قدرات المرءوسين لأداء المهام والأعمال المفوضة إليهم، ربما لسابقة التعامل الفاشلة مع بعض منهم وتدنى معدلات إنجازاتهم، أو التوقع السلبي لمستوى أداء الآخرين، وعدم وفائهم بالتزامات وواجبات الأعمال المفوضة إليهم.
- تبنى المدير أو الرئيس فلسفة التطابق في خصائص الأداء بينة وبين الشخص الذي ستفوض إليه سلطة أداء بعض الأعمال اعتقاداً وتطلعاً لتمييز النتائج والإنجازات المفترض تحقيقها.. وفي ظل تعذر توافر هذا النموذج البشري لتكليفه عند الحاجة بتنفيذ بعض الأعمال التي يرى الرئيس تفويضها، تتعذر أو تنعدم معها فرص تفويض سلطة الأعمال وإنابة الآخرين.
- المبالغة في حجم الأعمال والوظائف التي يتم تفويضها والإلقاء بأعباء إنجاز مهامها المتزايدة على الآخرين، مما يصعب معه تحقيق الإنجازات المتوقعة

نتيجة عدم توافر القدرات والمهارات المطلوبة لأداء هذه الأعمال وإحداث التكامل بين الأهداف الجزئية للوحدات التنظيمية المختلفة وتلبية الأهداف الكلية المخططة للمنشأة، حيث المبالغة في التفويض يسئ إلى النتائج المتحققة ويحد من فرص نجاحاته، كما يسئ عدم التفويض ذاته.

- التباعد والتنافر الوظيفي بين الأعمال والمهام التي يتم إفرازها لتفويض سلطاتها للمرؤوسين، وبين اهتماماتهم وميولهم لتنمية مهاراتهم وقدراتهم في مجالات وأنماط عمل معينة يرغبون في تحمل أعباءها وبما يشبع حاجاتهم المعنوية والفكرية، ويؤكد ثقتهم في إنجازاتهم الفعلية بالمستوى المحدد لها.

أنماط علاقات السلطة:

العلاقات التنظيمية التي يجسدها الهيكل التنظيمي بالمنشأة توضح خطوط السلطة والمسئولية وتخصيصها للإدارات والوحدات التنظيمية المختلفة ومسئولياتها من خلال أنماط للسلطة تأخذ الأشكال التالية :

أولاً: السلطة التنفيذية أو الرأسية:

تمثل السلطة التنفيذية أو الرأسية خطوط العلاقة التنظيمية بين الرئيس، وبين مرءوسيه المباشرين، والسلطة المكفولة له لإصدار الأوامر وتوجيه التعليمات للمرءوسين مباشرة وإلزامهم بتنفيذها، وتأتي هذه السلطة في إطار متدرج ومتسلسل من الرئيس إلى المرءوس، ومن أعلى إلى أسفل وبما يشمل كافة المستويات الإدارية التي يضمها الهيكل التنظيمي.

ثانياً: السلطة الاستشارية أو الفنية:

تمثل السلطة الاستشارية أو الفنية خطوط العلاقات التنظيمية بين هيئة المستشارين الفنيين وبين رؤسائهم الذين يتلقون مسانداتهم في صورة اقتراحات أو آراء أو توصيات غير ملزمة أو واجبة النفاذ من جانب الإدارات المعنية بها، إلا بعد فحصها وتحليلها وتقدير مدى ملاءمتها لإنجاز الأهداف المحددة، وذلك بمعرفة الرئيس المباشر صاحب السلطة التنفيذية أو الرأسية.

ويتم الاستعانة بخبرات المستشارين الفنيين بمختلف تخصصاتهم الخبرة لتقديم العون والمشورة في الأمور التي يتم إسنادها إليهم... خاصة في ظل تضخم أعباء الإدارات والوحدات التنظيمية وبالتبعية حجم المنشأة وتشعب مجالات وتناولات صنع واتخاذ العديد من القرارات التي تفرضها حتمية التواكب مع التحولات البيئية ومتغيراتها المستمرة، وما يصاحبها من تطور في أنماط وأساليب الأداء تتزايد معها مسؤوليات قيادات العمل الإداري بما يتخطى قدراتهم وطاقاتهم، وقصور فرص مشاركة المرءوسين وإنابتهم في أداء بعض الأعمال لتراجع مهاراتهم في بعض المجالات الوظيفية، وما يستدعيه الأمر إلى الاستعانة بخبرات الآخرين المتخصصين وتحمل أعباء تلك الاستعانة مالياً، وتنظيمياً، وسلوكياً... وغيرها، ومحاولة التكيف معها وإدارتها بكفاءة لإحداث التناسق والتكامل بين السلطة التنفيذية والاستشارية.



الوحدة الرابعة

الهيكل التنظيمي والمناخ التنظيمي

إن طبيعة الهيكل التنظيمي ونظرة العاملين في التنظيم تؤثر في قدرتهم على المشاركة والإبداع ، فالهيكل التنظيمي غير المرن والذي لا يتيح بناء علاقات خارج هذا الهيكل يؤدي بالعاملين للتخوف من إنشاء أية علاقات أو اتصالات ويجعلهم غير متحمسين لإبداء آرائهم أو انتقاداتهم، أما الهيكل التنظيمي المرن فانه قادر على استيعاب المتغيرات ويشجع العاملين على الاجتهاد والابتكار في سبيل تحقيق الأهداف، وأيضا يساعد على تفعيل الهيكل التنظيمي غير الرسمي لتحقيق الأهداف

فالهيكل التنظيمي الجامد وغير المرن والذي ينظر إلى التنظيمات غير الرسمية أنها مخالفة دائما يساهم في تلويث المناخ التنظيمي للمؤسسة ويشعر الموظف انه تمارس عليه ضغوط وقيود لا مبرر لها .

والهيكل التنظيمي يحدد كيف يجب أن توزع المهام ومن مسئول أمام من، واليات التنسيق وأنماط التفاعلات التي يتوجب إتباعها

والهيكل التنظيمي للمنظمة يمتلك ثلاثة أجزاء أساسية هي :

التعقيد:

ويشير أن عدد الأنشطة والوظائف الأقسام داخل المنظمة ودرجة التخصص وتقسيم العمل والمستويات الإدارية والمواقع الجغرافية ، وكلما ازدادت هذه العناصر ازداد التعقيد في الهيكل التنظيمي .

المعيارية:

وتعني مدى اعتماد المنظمة على القواعد والإجراءات من أجل توجيه سلوك العاملين في إنجاز أي وظيفة معينة ، فكلما كانت هناك خطوات موحدة لأداء وإنجاز مجموعة أنشطة متشابهة وان هذه الخطوات لا يجوز الخروج عنها أو تجاوزها كانت المعيارية عالية .

المركزية:

تشير المركزية إلى المستوى التنظيمي الذي له حق اتخاذ القرار ، فبعض المنظمات لديها مركزية عالية فتكون معظم القرارات من الإدارة العليا ، والبعض الآخر يكون هناك تفويض في اتخاذ القرار للمستويات الدنيا والمركزية واللامركزية لها دور كبير في تحديد نوع الهيكل التنظيمي .

محددات الهيكل التنظيمي:

• الإستراتيجية :

فالهيكل التنظيمي هو وسيلة لتحقيق أهداف المنظمة وعليه فإن أي تحليل أو تحديد لهيكل المنظمة لا بد أن ينطلق من أهداف وإستراتيجية المنظمة (الأهداف طويلة المدى للمنظمة)، فالتغيير في إستراتيجية المنظمة يلزمها تغيير في الهيكل التنظيمي للمنظمة .

أثر الاستراتيجية في الهيكل التنظيمي :

1 - دراسة جاندلر :

درس العالم (Chandler) مائة شركة صناعية متتبعاً تطورها وحاول تشخيص الأحداث التي مرت بها كل شركة واستنتج أن التغييرات تتقدم وتقود التغييرات في هيكل المنظمة والسبب هو أن كل استراتيجية جديدة تحتاج إلى هيكل جديد أو على الأقل تحديثه، وجد هذه الشركات كانت مركزية في هياكلها التنظيمية في البداية ولكنه مع تطورها أدى إلى ضرورة تطوير هياكلها لأنها لم تعد قادرة على العمل بكفاءة .

- والملاحظ أنه كلما اتجهت الشركة إلى النمو أصبحت استراتيجيتها أكثر طموحاً .

- وقد عرف جاندلر الاستراتيجية تعريفاً ضيقاً فهي بإمكانها الاهتمام بأشياء أخرى ولكننا نتفق معها في أنها تؤثر على الهيكل التنظيمي .

2 - دراسة مايلز وسنو : وقد قاما بتقديم أربع أنواع للاستراتيجية وهي:

أ - المدافعون: تحقق الثبات من خلال إنتاج عدد محدد منى السلع الموجهة إلى السوق وضمن هذا الإطار يناضل المدافعون ضد منافسيهم في السوق ويتم ذلك لهم من خلال إتباع تصرفات اقتصادية رشيدة ، ويتجاهل المدافعون ما يدور حولهم في البيئة الخارجية ولا يتدخلون فيها إلا في أضيق لحدود .

ب- استراتيجية المنقبون: تمتاز بأنها عكس المدافعون وتكمن قوتها في إيجاد واستثمار منتجات جديدة. ويعتمد نجاحها على قدرة الإدارة على تطوير الطاقة ، ونجد أيضاً أنهم يتميزون بالمرونة والسيطرة .

ج- استراتيجية المحللين: يحاول المدير في ظل هذه الاستراتيجية الاستفادة من مزايا الاستراتيجيتين السابقتين فهو يجتهد لكي يقلل مخاطر العمل في نفس الوقت محاولة تضخيم فرص الأرباح كما إنه لا يقدم على إنتاج سلعة جديدة إلا إذا تبين له جدوى بواسطة المنقبين، وهذا المدير يتبع المنافسين الصغار المبدعين كما يحرص على بيع السلعة بسعر اقل من زميله المنقب .

د- استراتيجية المستجيبين: ويطلق عليها (رد الفعل) وتمثل الاستراتيجية المتبقية عند المدير عندما يفشل في أي استراتيجية أخرى وهي تمثل أنماط اللاتجانس وعدم الثبات المنبثقة من السابقة، والمدير الذي يستجيب لتلك الاستراتيجية ستكون استجابته غير ملائمة وإنجازه رديئاً، وقد يفشل في تعديل هيكل المنظمة ليتلاءم مع تلك الاستراتيجية. والجدول التالي يوضح مقارنة بين كل الاستراتيجيات)، ونخلص أن لكل استراتيجية دور كبير في رسم المعالم النهائية للهيكل التنظيمي ولكن التساؤل متى يكون تأثيرها قوي وكبير ولأي مرحلة .

حجم المنظمة:

تعريفها : يتفق أغلب الباحثين على أنها عدد العاملين في المؤسسة ولكن الحجم مفهوم متعدد الأبعاد ، ووجود العلاقة بين عددهم والمقاييس الأخرى يؤكد على أن حجم العاملين مقياس دقيق لحجم المؤسسة .

علاقة حجم المنظمة بالأبعاد التنظيمية :

أ) العلاقة بين الحجم والتعقيد/ العلاقة قوية بينهم فالحجم عامل حتمي في إحداث تغيير في هيكل المنظمة إلا أن العلاقة ليست متوازنة، فزيادة الحجم بمقدار معين لا يعني أن تقسم العمل أو عدد المستويات سيزداد بنفس المقدار .

ب) العلاقة بين الحجم والمركزية / من المستحيل إدارة كل أمور المنظمات من قمة الهرم التنظيمي فهناك أشياء تحدث في المستويات الإدارية يصعب على الفرد أو الجماعة الإحاطة بها فلا مفر من اللامركزية بزيادة حجم المنظمة.

ج) العلاقة بين الحجم والرسمية / بالكاد يكون تأثير الحجم في الرسمية كبير فهناك علاقة منطقية بينهما حيث تحاول الإدارة السيطرة على سلوك العاملين من خلال القواعد الرسمية، والجدير بالذكر أن القواعد والإشراف كلاهما وسائل للسيطرة فإن كانت القواعد تحكمها آلية والإشراف جهد إنساني يحتاج لأنشطة عدة .

الحجم والمكون الإداري :

نشر (باركنسون) Parkinson خلاصة أن العمل يتوسع لكي يشغل كامل الوقت المتاح لإتمامه وقد نفى أن هناك علاقة بين العمل المراد إنجازه وعدد العاملين وقد أتاح القانون الدخول في دراسات جديدة (المكون الإداري) والتي تبحث العلاقة بينها وبين الحجم، ولم يتوصل إلى تعريف محدد للمكون الإداري .

• التكنولوجيا :

فالتكنولوجيا احد المتغيرات الهيكلية لأنها تؤثر وبشكل مباشر وستمر في علاقات الأفراد بالمنظمة وأيضا تؤثر على الاتصال بينهم وعلى المستويات الإدارية وعلى الأداء والإنجاز وغيرها .

التكنولوجيا وهيكـل المنظمة :

1- التكنولوجيا والتعقيد :

تشير الدراسات إلى أن التكنولوجيا ذات علاقة ضعيفة مع التعقيد التنظيمي، إذ كلما ازدادت روتينية العمل قل عدد المجموعات المهنية وقلت الحاجة إلى تدريب العاملين .

2- التكنولوجيا والرسمية :

ترتبط التكنولوجيا الروتينية مع الرسمية بشكل موجب ويرافق التكنولوجيا الروتينية قواعد ووصف الأعمال كي تساعد الإدارة في تنفيذ القواعد ، بينما تحتاج التكنولوجيا الغير روتينية إلى نظم سيطرة تسمح بالمرونة وحرية التصرف.

3- التكنولوجيا والمركزية :

لم نجد معالم واضحة للعلاقة بين التكنولوجيا والمركزية نظراً لارتباط المركزية بمتغيرات سيكولوجية عديدة إلى جانب المتغيرات الهيكلية الأخرى ولكنه يمكن الإشارة إلى أنه حيثما ازدادت التكنولوجيا ازدادت مركزية اتخاذ القرار .

• بيئة المنظمة: تعريفها وأساليب تصنيفها :

- هي المجال التي تحدث فيه الإثارة والتفاعل لكل وحدة حية، أو هي كل ما يحيط بالإنسان أو بالمنظمة من طبيعة ومجموعات بشرية ونظم بشرية وعلاقات شخصية .

- هناك أساليب لتصنيف البيئة ويعتمد تصنيف البيئة بشكل مباشر على الحالة موضوع المناقشة
ومن بين الأساليب الشائعة :

أ - البيئة العامة والبيئة الخاصة:

- العامة هي الإطار الجغرافي التي تعمل فيه جميع المنظمات بما فيها المنظمة تحت الدراسة
وبالتالي تأتي تأثيرها على جميع المنظمات وهي أيضاً كل شيء يقع خارج المنظمة .

- البيئة الخاصة هي التي تعيش داخل شبكتها المنظمة المعينة وتوضح علاقتها مع المنظمات
الأخرى ذات التأثير المباشر على عمل المنظمة .

- بالرغم من صعوبة الفصل بينهما نظراً لتداخلهما لكن البيئة الخاصة تختلف من منظمة
لأخرى بينما العامة هي بيئة واحدة في كل المنظمات .

ب - البيئة الفعلية والبيئة المدركة :

- أشارت البحوث أن المقاييس المستخدمة في قياس البيئة الفعلية لا تربطها علاقة قوية
بالمقاييس الخاصة بالبيئة المدركة ، فبيئة المنظمة ليست واحدة لجميع العاملين فالبعض يرى
أنها مضطربة والبعض يرى أنها ساكنة .

- وهنا نجد الاختلافات قائمة بالنسبة للبيئة الخاصة تبعاً للمستويات الثقافية وغيرها أي أن المنظمة تضع لنفسها بيئة خاصة .

علاقة البيئة بهيكل المنظمة :

أ- علاقة البيئة والتعقيد/ دلت الدراسات على وجود علاقة عكسية بين عدم التأكيد البيئي والتعقيد، وقد وجد بعض الباحثين أن المنظمات التي تعتمد على البيئة بشكل كبير تمتلك مستويات إدارية قليلة .

ب- علاقة البيئة بالرسمية / تقود البيئة المستقرة إلى الرسمية لأنها تقلل من أهمية الاستجابة السريعة ، ومن جهة أخرى فإن نشر الرسمية على أنشطة المنظمة له مردوداته الاقتصادية لكنه وبسبب التأثير الكبير للبيئة الديناميكية على تقليص الرسمية فإن المنظمات تقوم بتغيير كثافة رسميتها بين الأقسام تبعاً لطبيعة علاقة القسم مع البيئة .

ج- علاقة البيئة بالمركية / كلما زاد تعقيد البيئة زادت لامركزية الهيكل بغض النظر عن البعد المستقر أو البعد الديناميكي، فإن العوامل البيئية المختلفة تبين أن المنظمة تكون أكثر قدرة على مجابهة عدم التأكد باللامركزية .

• القوة والسيطرة :

فالهيكل التنظيمي للمنظمة قد يكون أحياناً نتيجة لأولئك الذين يحتلون مراكز اتخاذ القرار في المنظمة فهم الذين يختارون الهيكل التنظيمي الذي يعزز صلاحياتهم ونفوذهم ومصالحهم، وعليه فاتجاه وسياسات الإدارات العليا الذين يمتلكون السلطة والقوة (لها الأثر الأكبر في تحديد الهيكل التنظيمي للمنظمة :

مفهوم البيئة التنظيمية :

1/1 بيئة النشاط:

تعرف هذه البيئة بمجموعة القوى والظروف التي تنبع من الموردين والموزعين والمنافسين والعملاء والتي تؤثر في قدرة المنظمة على تأمين مدخلاتها وتصريف مخرجاتها على أساس يومي وأسبوعي وشهري ، ولذلك يكون لبيئة النشاط تأثيراً قوياً على قرارات المديرين في الأجل القصير .

2/1 البيئة الداخلية :

تعرف هذه البيئة بمجموعة القوى التي تعمل داخل المنظمة والتي تنبع من الثقافة التنظيمية التي تمثلها علاقات العاملين مع بعضهم البعض وكذلك علاقاتهم بالرؤساء علاوة على ظروف العمل الداخلية كالإضاءة والتهوية والأدوات المستخدمة وغير ذلك من متغيرات هذه البيئة .

3/1 البيئة العامة :

تعرف هذه البيئة بمجموعة القوى الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والديموقراطية والسياسية والقانونية والعالمية الموجودة في البيئة العامة والتي لها دور مؤثر على مكونات بيئة النشاط وعلى المنظمة . ولذلك يتعين على المديرين القيام بتحليل التغيرات التي تحدث في البيئة العامة بصفة مستمرة .

وفيما يلي أهم المكونات الأساسية في البيئة العامة وكيفية تأثيرها على المنظمة وعلى بيئة النشاط:

1- القوى الاقتصادية :

تشير هذه القوى إلى جميع العوامل التي تحدد قوة وكفاءة اقتصاد الدولة التي تعمل المنظمة داخلها، وتشمل : معدل الفائدة ومستوى التضخم ، ومعدل البطالة، ومؤشرات النمو الاقتصادية . وهذه المتغيرات تمثل مصدراً هاماً للفرص والتهديدات بالنسبة للمنظمة .

2- القوى التكنولوجية :

تشير هذه القوى إلى مجموعة الوسائل والمهارات التي يعتمد عليها المديرون لتصميم أو إنتاج وتوزيع السلع والخدمات . ويمكن أن تكون هذه القوى مصدراً للتهديد أو القوة للمنظمة. وقد أدى التطور الكبير في تكنولوجيا المعلومات إلى تغيير جوهري في أسلوب أداء العمل وكذلك في طبيعة عمل المدير .

3- القوى الاجتماعية الثقافية :

تشير هذه القوى إلى الضغوط الناشئة عن طبيعة الهيكل الاجتماعي والثقافة القومية في دول معينة، وقد تضع هذه الضغوط قيوداً أو توفر تسهيلات أمام عمليات المنظمة، ويشير الهيكل الاجتماعي إلى ترتيب العلاقات بين الأفراد والمجموعات داخل مجتمع معين. أما الثقافة القومية فتعني مجموعة القيم التي يعتقد المجتمع في أهميتها والأعراف والسلوكيات التي يتم إعلانها وتلك التي يتم استنكارها أو حظرها. وتختلف المجتمعات كثيراً من حيث الأعراف والقيم التي يهتمون بها، وتلعب الثقافة القومية دوراً هاماً في تحديد طريقة المديرين لتحفيز وتنسيق عمل المرؤوسين .

وقد تتغير كل من الثقافة والهيكل الاجتماعي داخل نفس الدولة من وقت لآخر، ويجب على المديرين أن يكونوا على درجة كبيرة من الحساسية للتغيرات والاختلافات داخل الهيكل الاجتماعي والثقافي ، وأن يكيّفوا سلوكهم بما يتوافق مع طبيعة هذه التغيرات والاختلافات . كما يتعين على الإدارة الاستجابة للتغيرات التي تحدث في الأذواق داخل المجتمع .

4- القوى الديموجرافية :

تشير هذه القوى إلى ناتج التغيير في خصائص المجتمع الخاصة بالسن والنوع والأصل العرقي والدخل . وقد تضع هذه القوى العديد من الفرص والتهديدات أمام إدارة المنظمة .

5- القوى السياسية والقانونية :

تشير هذه القوى إلى ناتج التغيير في القوانين والتشريعات . وتضع القوانين بدورها قيوداً على عمل المديرين والمنظمات ، ومن ثم قد تعتبر مصدراً للفرص أو التهديدات.

6- القوى العالمية :

تشير هذه القوى إلى ناتج التغيير في العلاقات الدولية والتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية والقانونية والتكنولوجية التي تحدث خارج حدود الدولة التي تعمل المنظمة داخلها . وقد تكون ظاهرة العولمة من أهم التغيرات التي أثرت على عمل المنظمة في الوقت الحاضر ، كما أن اتفاقيات التجارة الحرة قد أدت إلى تخفيض الحواجز أمام التبادل الحر للسلع والخدمات عبر الحدود الدولية .

1/1 الحد من تأثير القوى البيئية :

يواجه المديرون أحياناً التهديدات التي تفرضها القوى البيئية عن طريق تخفيض الأثر المحتمل لهذه القوى على المنظمة . إن إيجاد طرق جديدة لتخفيض عدد وتأثير قوى البيئة يعتبر من أهم وظائف المدير الناجح ، ولذلك فإن مهمة رئيس المنظمة وفريق الإدارة العليا الأساسية ، هو وضع الخطط والاستراتيجيات التي تضمن تحقيق أفضل استغلال للفرص المتاحة والمواجهة والفعالة للتهديدات في حين يختص مديرو الإدارة الوسطي بتجميع المعلومات عن بيئة المنظمة ، كما يقوم مديرو الصف الأول بإيجاد سبل أكثر

كفاءة لاستخدام الموارد بهدف تقليل التكاليف علاوة على الاقتراب من العملاء لمعرفة احتياجاتهم الفعلية .

2/2 بناء هيكل تنظيمي ونظام للرقابة :

يعتبر بناء هيكل تنظيمي ورقابي ملائم من أهم وسائل مواجهة عدم التأكد البيئي . ولكن تكون الإدارة قادرة على ذلك يجب أن تقوم الإدارة العليا بتفويض سلطة التعامل مع قوى البيئة المختلفة للإدارات الأكثر تأثراً بهذه العناصر . إن تبنى المنظمة لهيكل تنظيمي ورقابي ملائم يساعد المديرين على الاستجابة بفعالية للتغيرات في قوى البيئة الخارجية .

الأدوار الحدودية للمديرين :

1/3 تمثيل وحماية المنظمة :

تهتم الإدارة بتشكيل إدراكات الأطراف الخارجية بخصوص المنظمة، فعادة ما يحكم الرأي العام على المنظمة من خلال ما يقوله المديرون الذين يتحدثون باسم المنظمة، كما تقوم بعض المنظمات بتشكيل قوى ضغط على مصادر التشريع لحماية مصالحها، أما في وقت الأزمات فعلى الإدارة أن تسارع بتقديم الاستجابة المناسبة غير حدود المنظمة لإعلام الأطراف ذات المصالح معها في البيئة الخارجية باهتمام المنظمة وحرصها على احتواء الأزمة .

2/3 مسح ومراقبة البيئة :

إن البحث عن المعلومات بخصوص قوى البيئة ذات التأثير على المنظمة يعتبر من أكثر أنشطة الأدوار الحدودية أهمية، فكثير من المنظمات تمتلك إدارة متخصصة لمتابعة المجالات المهنية ومنشورات اتحادات الصناعة .. الخ لاستخلاص أية معلومات هامة عن التغيرات التكنولوجية والتشريعات الحكومية واتجاهات الأذواق وغيرها من الجوانب ذات الصلة بعمل المنظمة .





الوحدة الخامسة

الثقافة التنظيمية ضرورة للمنظمات الناجحة

ماهية الثقافة التنظيمية:

توفر الثقافة التنظيمية القوية للعاملين طريقة واضحة لفهم طريقة القيام بالأشياء كما أنها توفر الثبات للمنظمة، والمنظمات مثلها مثل الأمم لها ثقافتها المميزة وتوفر الثقافة التنظيمية الفروض الأساسية والمعايير التي ترشد وتوجه السلوك داخل المنظمة ومن الصعب فصل الثقافة التنظيمية عن الثقافة القومية التي تعمل في إطارها المنظمة.

تعريفات مختلفة عن الثقافة التنظيمية :-

تتعدد التعريفات لمفهوم الثقافة التنظيمية لتشمل منظومة القيم الأساسية التي تتبناها المنظمة ، والفلسفة التي تحكم سياساتها تجاه الموظفين والعملاء ، والطريقة التي يتم بها إنجاز المهام ، والافتراضات والمعتقدات التي يتشارك في الالتفاف حولها أعضاء التنظيم .

ويرى نلسون وكويك (1996) أن الثقافة التنظيمية التي يعتنقها الأفراد في المنظمات لها تأثيراً قوياً ومباشراً على سلوكهم وأدائهم لأعمالهم وعلاقاتهم

برؤسائهم ومرؤوسيههم وزملائهم والمتعاملون معهم وتعكس هذه القيم والمعتقدات درجة التماسك والتكامل بين أعضاء المنظمة كأنها نظام رقابة داخلي يدق الأجراس عندما يخرج السلوك عن الحدود التي رسمت له، من ثم فإن هذه القيم تعبر عن قدرة المنظمة على إيجاد قيم أساسية يمكن أن تتحرك حولها كل الجهود وعلى جميع المستويات في المنظمة.

ويمكن القول بأن الثقافة التنظيمية تشير إلى منظومة المعاني والرموز والمعتقدات، والطقوس، والممارسات التي تطورت واستقرت مع مرور الزمن، وأصبحت سمة خاصة للتنظيم بحيث تخلق فهماً عاماً بين أعضاء التنظيم حول ماهية التنظيم والسلوك المتوقع من الأعضاء فيه .

وتوجد تعريفات أخرى للثقافة التنظيمية منها:

- تعني مجموعة القيم والمبادئ المشتركة بين العاملين والتي توجه سلوكهم بطريقة معينة في بيئة العمل .
- مجموعة القيم والمعتقدات والمفاهيم وطرق التفكير المشتركة بين أفراد المنظمة والتي قد تكون غير مكتوبة يتم الشعور بها ويشارك كل فرد في تكوينها ويتم تعليمها للأفراد الجدد في المنظمة .

- أنها مجموعة الايدولوجيات والفلسفات والقيم والمعتقدات والافتراضات والاتجاهات المشتركة وأنماط التوقعات التي تميز الأفراد في تنظيم ما .

أهمية وجود الثقافة التنظيمية للمنظمة:-

يساعد وجود ثقافة تنظيمية مميزة على تحقيق العديد من المزايا أهمها:-

- تحقيق الهوية التنظيمية .
- تنمية الولاء الانتماء للمؤسسة .
- تحقيق الاستقرار التنظيمي .
- تنمية الشعور بالأحداث والقضايا المحيطة .
- تحديد مجالات الاهتمام المشترك .
- التعرف على الأولويات الإدارية .
- التنبؤ بأنماط التصرفات الإدارية في المواقف الصعبة والأزمات .
- تعزيز الأدوار القيادية والإرشادية المرغوبة .
- ترشيح أسس تخصص الحوافز والمراكز الوظيفية .
- تحديد معايير الاستقطاب والاختيار والترقية .
- توفير معايير لم يجب أن يقوله أو يفعله العاملين .

خصائص الثقافة التنظيمية:-

- 1- درجة المبادرة الفردية وما يتمتع به الموظفون من مسؤولية وحرية تصرف.
- 2- درجة قبول المخاطرة وتشجيع الموظفين على أن يكونوا مبدعين ومبادرين.
- 3- درجة وضوح الأهداف والتوقعات من العاملين .
- 4- درجة التكامل بين الوحدات المختلفة في التنظيم .
- 5- مدى دعم الإدارة العليا للعاملين .
- 6- مدى الرقابة المتمثل بالإجراءات والتعليمات وإحكام الإشراف على العاملين .
- 7- مدى الولاء للمنظمة وتغليبها على الولاءات التنظيمية الفرعية .
- 8- طبيعة أنظمة الحوافز والمكافآت ، وفيما إذا كانت على الأداء أو على معايير الأقدمية والواسطة .
- 9- درجة تحمل الاختلاف والسماح بسماع وجهات نظر معارضة .
- 10- طبيعة نظام الاتصالات وفيما إذا كان قاصراً على القنوات الرسمية التي يحددها نمط التسلسل أو نمطياً شبكياً يسمح بتبادل المعلومات في كل الاتجاهات .

عناصر الثقافة التنظيمية:-

- 1- الأنماط السلوكية .
- 2- القيم السائدة .
- 3- المعايير أو الأعراف السلوكية .
- 4- القواعد .
- 5- الفلسفة .
- 6- المناخ .

أنواع الثقافة التنظيمية:-

- 1- الثقافة السائدة: وهي تعكس القيم الرئيسية التي تغلف سلوكيات الغالبية من أعضاء التنظيم .
- 2- الثقافة الفرعية: تتمثل في أنماط الثقافات التي تنشأ داخل الأقسام أو الإدارات أو الوحدات الجغرافية التابعة للمنظمة .
- 3- الثقافة القوية: وهي تلك النوعية التي تنشأ فيها القيم الرئيسية للتنظيم بين غالبية أعضائه وتؤثر على سلوكياتهم .
- 4- الثقافة الضعيفة: ويتسم هذا النوع بأن الأفراد يسرون في طرق غير واضحة المعالم ويتلقون تعليمات متناقضة وبالتالي يفشلون في اتخاذ قرارات مناسبة .

الثقافات الرئيسة والثقافات الفرعية:-

تتمثل الثقافة الرئيسة في التنظيم: بالقيم الأساسية التي يتفق عليها أغلبية أعضاء التنظيم وتشكل هوية واضحة للجميع .

أما الثقافات التنظيمية الفرعية: فتتمثل بالقيم السائدة في الأنظمة الفرعية والتي تتفاوت فيما بينها من ناحية، وبينها وبين الثقافة الرئيسة من ناحية أخرى. وكلما تفاوتت الثقافات الفرعية وتعددت، وكانت مختلفة عن الثقافة الرئيسة، فإن ذلك يؤثر على فاعلية التنظيم، لعدم نمطية السلوك وضياع الهوية العامة للتنظيم .

الثقافة والفاعلية التنظيمية:تنوع الثقافات حسب درجة تمسك والتزام العاملين بها، فكلما كانت القيم الأساسية للعمل مشتركة ومقبولة من الجميع ، كلما كان ذلك دليلاً على قوة الثقافة، وهذه ميزة للتنظيمات المستقرة والقوية، تجعلهم أكثر ولاء وانتماء لها، هذا على عكس التنظيمات الجديدة والتي لم تتأسس بعد بشكل كاف، والتي لا تزال تتلمس طريقها، الأمر الذي يجعلها غير قادرة على توفير مزايا تنافسية للعاملين فيها، مما يجعلهم يتطلعون لفرص عمل في الخارج، مما يعكس ولاء تنظيمياً أقل وثقافة تنظيمية ضعيفة.

وتتطلب الفعالية التنظيمية توافق الثقافة وتناغمها مع الإستراتيجية ، والبيئة والتكنولوجيا، فعلى مستوى التوافق مع البيئة الخارجية فإن الاستراتيجيات التسويقية الجريئة تتناسب مع البيئات الديناميكية، والتي تتطلب بدورها ثقافات تؤكد على المبادرة وأخذ المخاطرة ، وقبول الاختلاف والتعددية ، ووجود

مستوي عال من التنسيق الأفقي، والتكامل العمودي بين مختلف الوحدات الإدارية. وعلى العكس من ذلك فإن الاستراتيجيات التي تركز على زيادة الإنتاج تؤكد على تحقيق الكفاءة، وتتناسب بالتالي مع البيئات المستقرة .

وتنجح هذه الاستراتيجيات في ظل ثقافة تنظيمية تؤكد على إحكام الرقابة، وتقليل المخاطرة، وعدم قبول الاختلافات، أما على مستوى التوافق بين البيئة الداخلية والقيم الثقافية فهو سمة من سمات المنظمات الناجحة أيضاً؛ فالتكنولوجيا البسيطة والروتينية تتناسب مع البيئات المستقرة، وتعمل في ظل ثقافة تتبع نمط المركزية في اتخاذ القرارات، وتسمح بدرجة محدودة من المبادرة الفردية، أما التكنولوجيا المعقدة والمتطورة فتتطلب درجة كبيرة من التكيف، وتنجح في ثقافات تؤكد على قيم المبادرة الذاتية والانضباط الذاتي.

الثقافة التنظيمية مكملة لعنصر الرسمية وليست بديلاً عنها:-

تعتمد المنظمات على الوسائل الرسمية لضبط سلوك العاملين، وذلك من خلال تقنين الإجراءات، والتعليمات، وتطوير النماذج، والاهتمام بالوسائل الرسمية في تقنين وضبط سلوك العاملين .

إلا أن وجود القيم الثقافية التنظيمية التي تعزز وتؤكد ما تنص عليه التعليمات وتؤكد السياسات أمر في غاية الأهمية، إذ تعطي الثقافة التنظيمية ذات القيم الإيجابية الدعم للتعليمات، فيصبح تصرف الموظف بشكل لا يتفق مع مصالح التنظيم أمر غير منسجم مع القيم الثقافية السائدة ، ويحرص

الموظف على الالتزام بالعمل ليس خوفاً من التعليمات فقط، ولكن انسجاماً مع القيم السائدة ذات الأثر الأكبر .

آليات خلق الثقافة التنظيمية والمحافظة عليها:-

إن عملية خلق الثقافة التنظيمية أمر شبيه بالتنشئة الاجتماعية للطفل ، فهي قيم يتم تعليمها وتلقينها للأفراد منذ البدايات . ويتعلمها الأطفال في البيت من خلال الممارسات اليومية للوالدين، وكلما كانت القيم مغروسة مبكراً كلما كانت أمتن وأقوى، وكذلك الأمر في المنظمات فإن المؤسسين يلعبون دوراً مهماً في خلق العادات والتقليد وطرق العمل ، وخاصة في فترات التشكيل الأولى للمنظمة .

حيث تلعب الرؤية والفلسفة التي يؤمنون بها، دوراً كبيراً في تنمية القيم الثقافية باعتبارهم المؤسسين، كما أن صغر التنظيمات في المراحل الأولى لنشئها، يسهل عملية التأثير ووضع البصمات، وفرض الرؤية وغرس القيم في الجماعة، إذ أن الثقافة تنشأ بفعل التفاعلات والممارسات والخبرات التي يمر بها العاملون، والتي يروا أنها سلوكيات يتم مكافأتها، فتعزز باعتبارها طريقاً لاكتساب مزيد من المزايا والمنافع، ويمكن القول بأن الآليات الرئيسة لتشكيل الثقافة المؤسسية هي :-

1- اختيار الموظفين: تعتبر عملية اختيار الموظفين خطوة رئيسة في تشكيل الثقافة التنظيمية، ذلك أنه ومن خلال عملية الاختيار يتم التعرف على الأفراد الذين ترى المنظمات أن لديهم صفات وأمط سلوكية، وخلفيات ثقافية، واستعدادات وتوجيهات مناسبة لها .

2- الممارسات الإدارية: أن الممارسات تبقى الاختيار الحقيقي لطبيعة الثقافة التنظيمية السائدة، إذ يتضح ومن خلال الممارسات أنواع السلوك التي يتم مكافأتها والسلوكيات التي يتم استنكارها ومعاقبتها. ويشكل ذلك مؤشرات واضحة للعاملين، فقد ترفع المنظمة شعارات من أنها تتبنى ثقافة تنظيمية تكافئ الأمانة والإنجاز ، وتتبنى قيم المساءلة والشفافية .

ولكن ومن خبرة وواقع الممارسة اليومية يكتشف العاملون أن الإدارة لا تطبق إلا عكس ما تدفعه من شعارات حيث تتم الترقيات والحوافز، لمن لهم وساطات وعلاقات خاصة مع الرؤساء، وأن كثيراً من الممارسات الخاطئة والمخالفة للقانون لا يتم محاسبة الذين يقومون بها، بل يحصل العكس، إذ أن الذين يلتزمون بالقوانين والتعليمات ولا يتجاوزونها يصنفون بأنهم تقليديون ومعوقون وبالتالي يحسب ذلك نقاط قصور عليهم ، ولو لم يكن ذلك بشكل واضح .

ويجرى التكتم على الممارسات الخاطئة ، ويتم تزويق المعلومات غير الصحيحة لوسائل الإعلام، بهدف رسم صورة جيدة، ولكن مغايرة لما هو

موجود فعلاً، إن مثل هذه الممارسات هي التي تشكل الثقافة التنظيمية، وليس الشعارات والسياسات التي لا تطبق .

3- التنشئة والتطبيع: يلزم لتثبيت الثقافة التنظيمية المطلوبة لدى العاملين أن تهتم المؤسسات وبعد اختيارها للمرشحين المناسبين بعملية التدريب فهو نوع من التطبيع الاجتماعي يتعلم من خلالها الموظفون الكثير عن المنظمة وأهدافها وقيمها ، وما يميزها عن المنظمات الأخرى .

وغالباً ما يتم ذلك من خلال دورات تدريبية توجيهية ، حيث تستمر مثل هذه الدورات ساعات أو أيام حسب نوعية وحجم المنظمة، ومن الضروري في هذه الدورات التي يجب أن تبدأ حال تعيين الموظفين ، أن يتعرف الموظفون من خلالها على حقوقهم وواجباتهم ومزايا عملهم حتى يكونوا أقدر على التمشي مع القيم الثقافية السائدة .

العوامل التي تساعد في تغيير الثقافة التنظيمية:

1- طبيعة الأزمات الحقيقية أو المتوقعة: أن وجود الأزمات أو القدرة على بيان قرب حدوثها،

يعتبر طريقة مساعدة على تسويق التغييرات المطلوبة، باعتبارها أحد الطرق للخروج من

الأزمات أو تجنب وقوعها، فكثيراً ما يتجاوب المستهدفون بالتغيير مع الجهود لإحداثه، إذا ما

كانت المنظمة في مرحلة تستدعي تصفيتها، بسبب مرورها بأوضاع صعبة مثل فقدان

الأسواق ، أو دخول منافسين رئيسيين للسوق...الخ

2- التغيير في القيادة: إن فرصة تغيير القيادة ، يمثل مناسبة لتغيير القيم السائدة وفرص قيم جديدة، ولكن ذلك يستلزم بدوره وجود رؤية بديلة عند القيادة الجديدة تعزز الاعتقاد عند العاملين بقدرتها على قيادة التغيير من خلال ما تتمتع به من سلطة ونفوذ حقيقي أو افتراضي، ومن المهم هنا أن يستطيع القائد الجديد إظهار مثل هذا التأثير والنفوذ فذلك يجعل التجارب مع التغييرات التي يطرحها إمكانية أكبر.

3- مرحلة التطور التي تعيشها المنظمة: إن عملية تغيير القيم التنظيمية السائدة تكون أسهل في المراحل الأولى من عمر المنظمة، حيث لا يكون مضي وقت طويل على القيم المراد تغييرها، أو كانت في مرحلة الضعف التي تلي مرحلة النضوج، إذ يكون الموظفون أكثر ميلا لقبول التغيير إذا لم تكن المنظمة في وضع جيد، وكانوا لا يشعرون بالرضي عن العمل، وإذا كانت سمعة المنظمة تمر بمرحلة حرجة .

4- حجم التنظيم: من الطبيعي أن يكون التغيير في المنظمات صغيرة الحجم أسهل منه في المنظمات الكبيرة، لسهولة الاتصال وتوضيح الأسباب التي تستدعي التغيير وطرق تحقيقه.

5- **قوة الثقافة الحالية وتعددتها:** تلعب درجة تماسك الثقافة السائدة وقوتها، دوراً كبيراً في القدرة على تغييرها. فكلما كانت الثقافة قوية ، وكان هناك اجتماعاً حولها كلما تطلب تغييرها وقتاً أطول، وكلما كانت العملية أصعب والعكس صحيح، كما أن تعدد الثقافات الفرعية بتعدد الأقسام والوحدات الإدارية فيها، يجعل أمر تغييرها أكثر صعوبة أيضاً، مما لو كانت ثقافة واحدة على مستوى التنظيم .

الذاكرة التنظيمية :

لا تعلم تنظيمي بدون ذاكرة تنظيمية، فالأشياء التي لا علاقة لها بأعمال المنظمة لن يكون لها دلالة تنظيمية، فالذاكرة التنظيمية هي المستودع الذي يخزن فيه معرفة الشركة بهدف الاستخدام المستقبلي، وكلما كانت الشركة فعالة في استخدام (تذكر) هذا المستودع فإن ذلك مؤشر دال على التعلم التنظيمي، وعلى الفاعلية العالية أيضاً. وحسب جيفري بيتش G.Petch فإن ضياع المعرفة يمكن أن يكون أكبر خسارة، وهذا ما حدث في ناسا NASA التي فقدت الطبقات الزرقاء لصارخ ساتورن وضاعت معه معرفة جوهرية شارك فيها حوالي 400 ألف مهندس ساهموا برحلة الهبوط على القمر عام 1969م.

فالذاكرة التنظيمية توجد لدى الأفراد اصحاب الذاكرة الفعالة، وفي ثقافة الشركة، وفي المعرفة الصريحة المسجلة في الشركة بشكل وثائق وقواعد بيانات وبرامجيات وفي استراتيجيات وسياسات الشركة، لذا من المهم تعظيم

الاستفادة من الذاكرة التنظيمية من خلال التوثيق الفعال لتجارب وخبرات الشركة والمحافظة على أفرادها الأساسيين بما يضمن استمرارية الذاكرة الحية للشركة وتواصلها، وتحسين عملية الوصول لمعرفة الشركة باستخدام تكنولوجيا المعلومات و معرفة الشركة من خلال تنظيمها وتحديدتها، وتحويل المعرفة الضمنية الى صريحة هيكلية بإبقاء اكبر ما يمكن من معرفة الأفراد في أنظمة الشركة وهيكلها الصلب حتى بعد إطفاء أنوار الشركة ومغادرة العاملين الى بيوتهم ، وذلك يتضمن تنمية روح الولاء والاستمرارية لديهم .





المراجع

نظرية المنظمة (الهيكلة والتصميم - مؤيد سعيد السالم - الناشر: دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع - 01/01/1999.

متولي السيد متولي، السلوك التنظيمي: المبادئ والمفاهيم ومجالات التطبيق، القاهرة: مكتبة عين شمس، 2006 م.

تكسون فيليب، إدارة الجودة الشاملة، التغيير الثقافي، الأساس الصحيح لإدارة الجودة الشاملة، ج1 تعريب عبدالفتاح السيد النعماني، (الجيزة: مركز الخبرات المهنية للإدارة بميك، 1996م.

<http://www.kenanaonline.net/page/1317>

<http://kenanaonline.com/users/ahmedkordy/topics/68395/posts?page=4#http://kenanaonline.com/users/ahmedkordy/posts/149960>

http://ahmedkordy.blogspot.com/2011/04/blog-post_4771.html

<http://www.kenanaonline.net/page/1310>



Design By: Khaled Hiekal 0107847901